

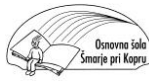
# INTERESNE DEJAVNOSTI

za šolsko leto 2018/2019

Publikacija za starše in učence šole



Šmarje, 1. 9. 2018



# SPOŠTOVANI STARŠI!

Poleg obveznih dejavnosti ponujamo učencem tudi interesne dejavnosti ali krožke.

Izvajajo se praviloma uro ali dve na teden. Pričnejo se v začetku oktobra in trajajo do konca maja. V kolikor se z otrokom za dejavnost odločite, vztrajajte do konca. Pri nekaterih dejavnostih so rezultati vidni šele proti koncu dejavnosti.

Objavljamo publikacijo, v kateri je zbrana večina interesnih dejavnosti, ki jih na šoli izvajamo. Vse te dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze. Izvedba dejavnosti pa je, v kolikor to izvajajo učitelji naše šole, brezplačna.

Učenci naj se osebno obrnejo na izvajalce dejavnosti, ker se sproti dogovarjajo in prilagajajo termine.

Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in posamezniki – zunanji sodelavci. Tem bo šola, glede na možnosti, nudila pomoč, prostore in sodelovanje pri sestavi urnikov dejavnosti.

Ravnatelj Edi Glavina

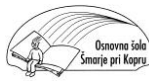


# KAZALO VSEBINE

Spoštovani starši! .....	1
1    Interesne dejavnosti .....	5
1.1    PRAVLJIČNE URICE.....	5
1.2    RAZISKOVALNO-KEMIJSKI KROŽEK .....	6
1.3    FOTO VIDEO KROŽEK .....	7
1.4    MATEMATIČNE URICE.....	8
1.5    FRANCOŠČINA .....	9
1.6    ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA .....	10
1.7    ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA .....	11
1.8    ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS .....	12
1.9    PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE .....	13
1.10    PEVSKI ZBOR.....	14
1.11    GLASBENI KROŽEK — GLASBENE URICE.....	15
1.12    TEAM BUILDING ZA OTROKE.....	16
1.13    TURISTIČNO-ZGODOVINSKI KLUB.....	17
1.14    VISITANDO TRIESTE .....	18
1.15    ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE.....	19
1.16    ITALIJANSKO BRALNO TEKMOVANJE IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA 20	
1.17    POGOVORNI KLUB .....	21
1.18    ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE .....	22
1.20    ŠPANŠČINA I.....	23
1.21    ZNAM ZA VEČ (DOPOLNILNI POUK ITALIJANŠČINE).....	24
1.22    LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK .....	25



1.23	BRALNA ZNAČKA.....	26
1.24	GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK .....	27
1.25	PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA.....	28
1.26	KUHARSKI KROŽEK.....	29
1.27	PLESNI KROŽEK »ŠMARJETICE« .....	30
1.28	PLANINSKI KROŽEK »LAHKIH NOG NAOKROG«.....	31
1.29	USTVARJALNE URICE.....	32
1.30	KULTURNA DEDIŠČINA V NAŠ VSAKDAN.....	33
1.31	LIKOVNI KROŽEK .....	34
1.32	UMETNIŠKA GRAFIKA .....	35
1.33	KROŽEK UMETNIŠKE KERAMIKE.....	36
1.34	NOGOMET ZA DEKLICE.....	37
1.35	ATLETIKA.....	38
1.36	TWIRLING .....	39
1.37	VATERPOLO, SINHRONO PLAVANJE.....	40
1.38	ROKOMET .....	41
1.39	KOŠARKA.....	42
1.40	PROMETNO-KOLESARSKI KROŽEK.....	43
1.41	PRVI KORAKI V SVET FIZIKE IN KEMIJE Z EKSPERIMENTI.....	44
1.42	NARAVOSLOVNI KROŽEK .....	45
1.43	POLIGONI IN ŠTAFETNE IGRE MALO DRUGAČE .....	46
1.44	PLES (HIP HOP) .....	47
1.45	SPRETNI PRSTKI.....	48
1.46	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE “OLJKA, ALI TE POZNAM?” .....	49
1.47	MAŽORETKE .....	50



1.48	KROŽEK MLADI GASILEC.....	51
	PRIJAVNICA .....	52



# 1 INTERESNE DEJAVNOSTI

## 1.1 PRAVLJIČNE URICE

**UČITELJICA:** Mateja Puc

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur

**UČENCI:** 2. – 5. razred

Pravljičice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet čarovnic, princes, zmajev, velikanov, palčkov, govorečih živali in prinašajo močna sporočila, ki se skozi prostor in čas nenehno spreminjajo, a v bistvu ostajajo nepogrešljivo prepoznavna.

Pri interesni dejavnosti Pravljične urice bomo z učenci brali različne pravljice, ki jih morda do sedaj še niso spoznali in niso del učnega načrta. Namen je navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, razvijanje domišljajske sposobnosti otrok ter sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, gradnja miselne sheme o pravljici ter razvijanje in bogatenje govora, širjenje obzorja, obnavljanje zgodbe v pravilnem časovnem sosledju, doživljanje estetskega ugodja. Poustvarjali bomo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bomo spoznavali sporočilnost, značilnosti pravljič in tudi sami naredili pravljico v besedi in sliki. Izdelovali bomo tudi lutke in uprizarjali predstave.

Učenci bodo tako krepili tudi grobo in fino motoriko, se urili v sodelovalnem učenju in delu v skupinah.



## 1.2 RAZISKOVALNO-KEMIJSKI KROŽEK

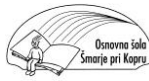
**UČITELJICA:** Kristina Pust Badovinac

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 40 ur

**UČENCI:** 7. – 9. razred

Pri raziskovalno-kemijskem krožku bomo dopolnjevali in poglobljali teoretično, eksperimentalno in raziskovalno znanje iz kemije in naravoslovja, pridobljeno med poukom. V sredini šolskega leta bomo dali poudarek na pripravo za Tekmovanje za Preglovo priznanje. Po potrebi bodo določene ure potekale ločeno za učence različnih razredov. Učenci se bodo udeležili Tekmovanja iz kemije za Preglovo priznanje, če bodo zainteresirani, pa tudi tekmovanja iz naravoslovnih eksperimentov. Učenci imajo možnost izdelati raziskovalne naloge. Med urami bomo izvajali naravoslovne poskuse. Sodelovali bomo pri urejanju naravoslovnega stenčasa, sodelovali na razpisanih natečajih ter obeleževali svetovne dneve z naravoslovno tematiko.

Krožek je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



## 1.3 FOTO VIDEO KROŽEK

**UČITELJ:** Edi Glavina

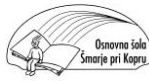
**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur (dve uri na teden ali po dogovoru)

**UČENCI:** 6. – 9. razred

Pri foto video krožku spoznajo osnove fotografije, video filma in animacije. Učenci se preizkusijo v pisanju scenarija, snemanju in montaži filma. Spoznajo tehniko, kompozicijo, fotografirajo, snemajo, igrajo, pripravijo razstave, naučijo se delovnega procesa in ustvarjanja.

Člani so prisotni na prireditvah, pripravijo krajše dokumentarne filme in igrane filme ter z video kamero in fotoaparatom beležijo dogajanje na šoli.





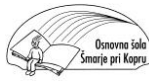
## 1.4 MATEMATIČNE URICE

**UČITELJICA:** Ingrid Škerjanc

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur (dve uri na teden)

**UČENCI:** 6. in 7. razred

Matematične urice je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem 6. in 7. razreda, ki želijo utrditi in dopolniti svoje znanje iz matematike in tudi tistim, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Učenci bodo ponovili že usvojena matematična znanja v nižjih razredih ter se urili v samostojnem razmišljanju. Svoje razmišljanje in rešitve bodo učenci tudi samostojno predstavljali skupini, pri čemer bo poudarek na pravilnem matematičnem izražanju. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja. Pred tekmovanji za bronasta, srebrna in zlata Vegova priznanja ter pred tekmovanjem iz razvedrilne matematike bodo učenci reševali tudi matematične naloge vseh treh stopenj iz matematičnih tekmovanj preteklih let.



## 1.5 FRANCOŠČINA

**UČITELJICA:** Patricija Štefančič Počkaj

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 30 ur (1 ura na teden)

**UČENCI:** 8. in 9. razred

Krožek "Francoščina" je namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki so se že učili francoščino eno leto. Učenci bodo nadaljevali z učenjem po metodi "Amis et compagnie". Razvijali bodo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govor, branje in pisanje.

Učiteljica bo dejavnosti prilagajala učencem, njihovim individualnim sposobnostim, stilom učenja in skupinski dinamiki.

Teme:

- osebni podatki (ime, priimek, starost, poklic, izgled),
- družina, vrstniki, prijatelji (ponovitev),
- barve, oblačila,
- hiša, soba,
- moje telo, počutje, čustva.

Učenci bodo v vsaki enoti učbenika brali novo epizodo stripa prirejenega po romanu francoskega pisatelja A. Dumasa Trije mušketirji.



## 1.6 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

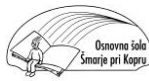
**UČITELJICA:** Patricija Štefančič Počkaj

**UČENCI:** 6., 8. in 9. razred

Angleška bralna značka je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo 5 knjig po seznamu, ki ga bomo objavili v septembru. Knjige si lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah.

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Nekateri knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo. Ena ura tedensko bo namenjena učencem, ki se bodo o knjigah želeli pogovoriti in reševati naloge.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden Angleške bralne značke. V tem času učenci v šoli rešijo enake naloge kot jih rešujejo njihovi vrstniki po Sloveniji in se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje.



## 1.7 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

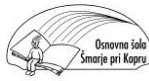
**UČITELJICA:** Adina Deučman

**UČENCI:** 4., 5. in 7. razred

Angleška bralna značka je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo 3, 4 oziroma 5 knjig po seznamu, ki ga bomo objavili v septembru. Knjige si lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah.

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Nekateri knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo. Ena ura tedensko bo namenjena učencem, ki se bodo o knjigah želeli pogovoriti in reševati naloge.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden Angleške bralne značke. V tem času učenci v šoli rešijo enake naloge kot jih rešujejo njihovi vrstniki po Sloveniji in se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje.



## 1.8 ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS

**UČITELJICI:** Patricija Štefančič Počkaj, Adina Deučman

**UČENCI:** 6. – 9. razred

Angleško bralno tekmovanje “Bookworms” je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno, dve ali tri knjige s seznama, ki ga bomo objavili v septembru. Knjige si lahko izposodijo pri učiteljici angleščine. Dostopne so v učilnici angleščine. Ena ura tedensko po pouku bo namenjena za izposoj, pogovor o prebranih knjigah ter reševanju testov. Bralno tekmovanje poteka preko spleta. Učenec bo s svojo kodo posamezen test lahko reševal samo enkrat, v svoj spletni račun pa bo lahko dostopal večkrat in teste za različne knjige reševal takrat, ko bo želel. To bo lahko opravil doma ali v šoli. Dostop do testov bo mogoč predvidoma od novembra do sredine marca. Tekmovalci se potegujejo za zlato, srebrno ali bronasto priznanje. Založba Oxford običajno izžreba nekaj tekmovalcev, ki prejmejo knjižne nagrade ali izlet v London. Pred nekaj leti je imela srečo tudi ena od naših učenk, ki se je razveselila brezplačnega izleta v London.



## 1.9 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

**UČITELJICA:** Patricija Štefančič Počkaj

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 12 ur (1 ura na teden)

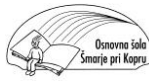
**UČENCI:** 9. razred

Kot vsako šolsko leto se bodo tudi letos naši učenci lahko udeležili tekmovanja iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Zavod za šolstvo. Tekmovanje bo potekalo na treh ravneh:

- na šolskem, 14. 11. 2018, učenci lahko osvojijo bronasto priznanje,
- na območnem, 17. 1. 2019, učenci lahko osvojijo srebrno priznanje,
- na državnem, 20. 3. 2019, učenci lahko osvojijo srebrno ali zlato priznanje.

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Priznanje na državni ravni (srebrno ali zlato) se šteje kot izjemni dosežek in ga lahko uporabite za pridobitev Zoisove štipendije pri nadaljnjem šolanju.



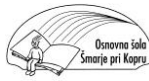
## 1.10 PEVSKI ZBOR

mali otroški, otroški in mladinski

**UČITELJICA:** Suzana Čopi Stanišič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur otroški 140 ur mladinski

Na šoli delujejo trije pevski zbori: mali otroški 1. razredov, otroški in mladinski pevski zbor. Pojemo pester in raznolik program od priredb iz sveta zabavne glasbe, ljudskih pesmi do umetnih pesmi tujih in slovenskih skladateljev. Predstavimo se vsaj na enem koncertu letno in glasbeno obogatimo vsako šolsko proslavo. Zelo radi pa se odzovemo povabilu okoliških krajevnih skupnosti. Vsako leto se udeležimo revije pevskih zborov. V zadnjih letih pa tudi tekmovanj na regijski, državni in mednarodni ravni.



## 1.11 GLASBENI KROŽEK — GLASBENE URICE

**UČITELJICA:** Suzana Čopi Stanišič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 4. – 9. razred

Interesna dejavnost — GLASBENE URICE, ki je namenjena učencem glasbenikom, ki se učijo igrati kakršenkoli inštrument v glasbeni šoli ali kje drugje. Uporabljamo tudi Orffove instrumente, ki jih imamo na razpolago v šoli. Vaje potekajo po urniku, ki ga zaradi raznovrstnih potreb prilagajamo sproti. Z igranjem podkrepimo petje pevskega zbora ali solistov. Nekateri učenci se z instrumenti preizkusijo tudi v vlogi solistov.





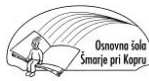
## 1.12 TEAM BUILDING ZA OTROKE

**UČITELJICA:** Suzana Čopi Stanišič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji

**UČENCI:** 9. razred

Program je sestavljen iz aktivnosti v smislu povezovanja skupine, globljega medsebojnega spoznavanja njenih članov (socializacijske igre), razvijanja občutka odgovornosti zase in ostale člane skupine (sodelovanje pri pripravi hrane in pomivanju posode, skrb za red in čistočo koče, dežurstvo), poučnih (osnove prve pomoči, preživetje v naravi) in športnih (lokostrelstvo, orientacijski pohod) vsebin, pa tudi iz sprostitvenih dejavnosti in sproščenega druženja (večer ob tabornem ognju, igre, skeči). Nekatere aktivnosti so povezane z vremenom, zato se program lahko spremeni. Program bo potekal na Pokljuki.



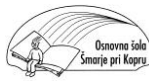
## 1.13 TURISTIČNO-ZGODOVINSKI KLUB

**UČITELJICI:** Adina Deučman in Gordana Crnarić

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji (dve ekskurziji ob sobotah)

**UČENCI:** 7. in 8. razred

Turistično-zgodovinski klub je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu primarno namenjen učencem 7. in 8. razreda, ki obiskujejo izbirna predmeta Turistična vzgoja in Odkrivajmo preteklost svojega kraja in želijo dodatno utrditi in dopolniti svoje znanje iz geografije, turizma in zgodovinske preteklosti krajev, ki jih bomo v okviru krožka obiskali. Učenci bodo tako v praksi in na konkretnih primerih spoznavali turistična in zgodovinska načela, se urili v vzročno-posledičnih povezavah, odkrivali turistične potenciale obiskanih krajev, se prelevili v male turistične vodiče. Poglobili bodo lastno splošno razgledanost, obogatili svoje znanje in kulturni kapital. Načrtovani sta dve ekskurziji po Sloveniji, ki bosta potekali ob sobotah in bosta predvidoma trajali po 13 ur. Stroške prevoza in morebitnih vstopnin krijejo starši vključenih otrok.



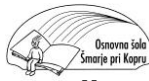
## 1.14 VISITANDO TRIESTE

**UČITELJICI:** Vesna Sassolini in Gordana Crnarić

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji

**UČENCI:** 9. razred

Pri interesni dejavnosti VISITANDO TRIESTE bomo z izbranimi učenci 9. razredov obravnavali Trst, mesto v sosednji Italiji. Delo bo snovano na raziskovalnem delu učencev ob vodenju obeh italijanistik. Ker ima Trst burno preteklost in se le ta v vseh pogledih kaže v njegovem današnjem videzu, bomo mesto podrobno preučili tako iz zgodovinskega kot arhitekturnega ter kulturnega vidika. Na koncu se bomo tja tudi podali in ravno učenci bodo tisti, ki bodo s svojim znanjem vodili ogled po starem mestnem jedru. Ne le zanimivo, temveč bo tudi zabavno. Stroške prevoza in morebitnih vstopnin krijejo starši vključenih otrok.



## 1.15 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE

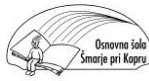
**UČITELJICA:** Gordana Crnarić

**UČENCI:** 7., 8. in 9. razred

EPI bralne značke so najbolj množično bralno tekmovanje v tujih jezikih v Sloveniji, med katere spada tudi italijanska bralna značka. Poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo knjigo po seznamu, ki bo objavljen septembra. Knjige si lahko izposodijo na šoli pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah in spletni trgovini [www.dzs.si](http://www.dzs.si).

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Učencem, ki se bodo o knjigah želeli pogovoriti in reševati naloge, bo namenjena ena ura na teden.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden Italijanske bralne značke, kjer se učenci potegujejo za zlato in srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta.



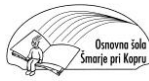
## 1.16 ITALIJANSKO BRALNO TEKMOVANJE IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA

**UČITELJICI:** Gordana Crnarić, Vesna Sassolini

**UČENCI:** 4. – 9. razred

Italijansko bralno tekmovanje TOPOLINO DI BIBLIOTECA poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno knjigo s seznama, ki bo objavljen septembra. Knjige si lahko izposodijo pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah Mladinske knjige.

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Za izposoj, pogovor o prebranih knjigah ter reševanju testov bo namenjena ena ura tedensko po pouku. Reševanje testov bo mogoče predvidoma od novembra do sredine marca. Tekmovalci se potegujejo za zlato priznanje ter priznanje za sodelovanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta.



## 1.17 POGOVORNI KLUB

**UČITELJICA:** Adina Deučman

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 30 ur

**UČENCI:** 7., 8. in 9. razred

Pri pogovornem klubu se učenci srečajo z različnimi aktualnimi temami, o njih vodeno razpravljajo, razvijajo strpnost do drugačnih, spoznavaajo primerne načine sporazumevanja v skupini in razvijajo govorne veščine. Namenjen je osebni rasti učencev, dvigu samopodobe in reševanju osebnih težav (Kje pa mene čevelj žuli?).



## 1.18 ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE

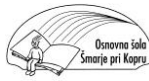
**UČITELJICA:** Vesna Sassolini

**UČENCI:** 6. – 9. razred

EPI bralne značke so najbolj množično bralno tekmovanje v tujih jezikih v Sloveniji, med katere spada tudi španska bralna značka. Poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo knjigo po seznamu, ki bo objavljen septembra. Knjige si lahko izposodijo na šoli pri učiteljici španščine ali kupijo v knjigarnah in spletni trgovini [www.dzs.si](http://www.dzs.si).

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje. Učencem, ki se bodo o knjigah želeli pogovoriti in reševati naloge, bo namenjena ena ura na teden.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden španske bralne značke, kjer se učenci potegujejo za zlato in srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta.



## 1.20 ŠPANŠČINA I

**UČITELJICA:** Vesna Sassolini

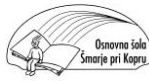
**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 65 ur (1 skupina 2 krat na teden)

**UČENCI:** 6. – 9. razred

Interesna dejavnost ŠPANŠČINA se izvaja dve uri tedensko in je namenjena učencem od 6. do 9. razreda, ki se prvič srečujejo s tem romanskim jezikom. Pouk poteka po učnih sklopih, ki so navedeni v učbeniku “Espacio joven A1.” ter priložniku “Selfie 3.0.” Učiteljica dejavnost prilagaja učencem, njihovim individualnim sposobnostim in različnim željam po usvajanju specifične snovi.

Pri pouku španščine bomo spoznali prečudovito Španijo ter Latinsko Ameriko. Poleg učenja kastiljščine pa se bomo pogovarjali o hispanoameriški civilizaciji ter spoznali kulturo in navade tam živečih ljudi. Pri zabavnih urah bomo prav uživali.  
:)





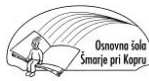
## 1.21 ZNAM ZA VEČ (DOPOLNILNI POUK ITALIJANŠČINE)

**UČITELJICA:** Vesna Sassolini

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 2. – 5. razred

Interesna dejavnost ZNAM ZA VEČ se izvaja eno uro tedensko in je namenjena učencem od 2. do 5. razreda, ki potrebujejo dodatno razlago pri predmetu italijanščina oz. zaradi odsotnosti potrebujejo pomoč.



## 1.22 LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

**UČITELJICA:** Irena Kavrečič Holcman

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji

**UČENCI:** 7. – 9. razred

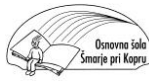
Krožek se povezuje s **Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo tekmovalje**. Učenci se ob branju izbranega in v naprej določenega besedila iz razpisa pripravljajo na šolsko tekmovanje za bronasto Cankarjevo priznanje oz. v nadaljevanju na področno in državno.

Cankarjevo tekmovanje 2018/2019 bo povezano z Evropskim letom kulturne dediščine in Cankarjevim letom.

Izbrane knjige za letošnje tekmovanje so:

- za 6. in 7. razred osnovne šole: *Nataša Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh in Prežihov Voranc: Solzice;*
- za 8. in 9. razred osnovne šole: *Vinko Möderndorfer: Kit na plaži in Ivan Cankar: Moje življenje.*

Delo poteka v skupinah in individualno. Cilji se uresničujejo selektivno glede na sposobnosti, predznanje in interese, ob upoštevanju individualizacije in diferenciacije ter glede na izkušnje. S svojimi prispevki člani krožka sodelujejo pri pripravi šolskega glasila *Oljke*.



## 1.23 BRALNA ZNAČKA

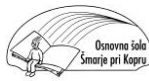
**UČITELJICI:** Astrid Bržan, Irena Kavrečič Holcman

**UČENCI:** 6. – 9. razred

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo 5 knjig. Od tega eno pesniško zbirko in eno strokovno knjigo. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z učiteljico (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe, pesniška sredstva ...).

Gradivo učenci izberejo sami, v pomoč pa jim je lahko tudi priporočilni seznam knjig.



## 1.24 GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK

**UČITELJICI:** Nataša Bodlaj, Vesna Starman

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 60 ur

**UČENCI:** 5., 6. in 7. razred

Gledališko-dramski krožek je namenjen učencem od 5. do 7. razreda. Na vajah se zabavamo ob različnih improvizacijskih gledaliških igrah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Učimo se osnov gledališke igre. Učenci spoznajo, kakšne so vrline dobrega igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvija se samozavest in krepi medvrstniško sodelovanje, hkrati pa se otrokom privzgaja ljubezen do gledališke umetnosti.

V enem šolskem letu pripravimo eno daljšo in tri krajše dramske predstave, ki jih predstavimo na šolskih proslavah in ob posebnih priložnostih, npr. prireditev Vonj po Istri.

Udeležimo se tekmovanja Srečanje otroških in mladinskih gledaliških skupin. V šolskem letu 2017/18 je bila naša dramska igra Lepotica in zver nagrajena s srebrno plaketo.



## 1.25 PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA

**UČITELJICA:** Nataša Bodlaj

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 20 ur

**UČENCI:** 4. in 5. razred

Podmladek Rdečega križa je namenjen učencem 4. in 5. razreda, ki imajo občutek za sočloveka, znajo sodelovati in priskočiti sovrstniku na pomoč.

Naše druženje začnemo z jesenskim izletom, kjer učenci spoznajo pomen humanitarne organizacije Rdeči križ. Učenci sodelujejo v zbiralnih akcijah, izdelujejo različne plakate in skozi socialne igre spoznavajo humanitarna načela. Na Dnevu za spremembe pomagajo pri sprejemu novih članov Rdečega križa. Učenci 4. razreda tekmujejo v poznavanju organizacije na kvizu Rdeči križ in mladi za boljši svet. Člani Podmladka se udeležijo festivala Veseli dan prostovoljstva v Ljubljani. V letu 2018/19 bomo sodelovali na dobrodelnem koncertu. Svoje srečanje zaključimo s piknikom, kjer se srečajo vsi mladi prostovoljčki občine Koper.

Na naših srečanjih se zabavamo s pripovedovanjem, igrkami, ustvarjanjem, ves čas pa vodimo Dnevnik prostovoljstva, kamor vpisujemo vsa dobra dela, ki smo jih v enem šolskem letu naredili.



## 1.26 KUHARSKI KROŽEK

**UČITELJICI:** Nataša Bodlaj, Tamara Benčič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur

**UČENCI:** 5. – 7. razred

Kuharski krožek je namenjen učencem od 5. do 7. razreda in poteka ob petkih 7. in 8. uro.

Na krožku se učenci navajajo na vse tehnike kuhanja. Samostojno, glede na recept, pripravijo mizenplac, sledijo postopkom predpriprave, izbire ustrezne posode, toplotne obdelave in serviranja jedi. Ves čas so pozorni tudi na čistočo.

Jed poskusijo in jo ovrednotijo.

Najbolj spretni kuharji se preizkusijo na kuharskem tekmovanju Vonj po Istri v Krkavčah in tekmujejo za Zlato kuhalnico, kjer smo v šolskem letu 2017/18 prejeli srebrno priznanje. Svoje kuharske spretnosti bomo pokazali tudi na prireditvi Oživel Pomjan, v letošnjem šolskem letu pa nas čaka še poseben izziv, saj bomo v sklopu projekta "Kuhna pa to" pripravili kosilo za en razred.

Na kuharskem krožku bo v letošnjem letu nastajala tudi brošura z recepti naših jedi, fotografskim materialom, ocenami jedi ter vašimi predlogi.



## 1.27 PLESNI KROŽEK »ŠMARJETICE«

**UČITELJICA:** Andrejka Lokatelj

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 40 ur

**UČENCI:** 1. – 5. razred

Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti.

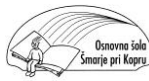
Plesna skupina »Šmarjetice« je interesna dejavnost namenjena učencem od prvega do petega razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami. Dejavnost poteka enkrat tedensko, pred nastopi tudi večkrat.

Pri urah smo zelo aktivni, zato so otroci oblečeni v športno opremo.

Naš plesni repertoar zajema različne otroške plesne in moderne plesne oblike. Poudarek je tudi na slovenskem folklornem izročilu. Poleg sodobne plesne zvrsti bodo vključeni še ljudski plesi in ljudske igre. Ohranjati želim kulturno tradicijo, prenašanje plesnega izročila, glasbe in petja babic, dedkov ter staršev na mlajše rodove — učence, saj je pomemben del naše zgodovine. Pri učenju ljudskih plesov in igri se nam pridružijo še harmonikaši.

Skupaj s plesalci se pripravljamo na različne nastope, kjer pokažemo svoj repertoar. Priprave na različne nastope so zagotovo zabavne, saj je namen našega druženja sproščanje ob dobri glasbi z zanimivimi plesnimi koraki in koreografijami.

Skozi ples odkrivamo skrite talente, spoznavamo moč sodelovanja in čar druženja. Otrokom omogočamo igrivo in kvalitetno preživljanje prostega časa.



## 1.28 PLANINSKI KROŽEK »LAHKIH NOG NAOBKROG«

**UČITELJICI:** Andrejka Lokatelj in Nataša Bodlaj

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** glede na število pohodov

**UČENCI:** 1. – 9. razred

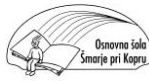
Planinski krožek vodiva dve mentorici iz šole in mentorica iz vrtca. Pohodi bodo organizirani in izvedeni ob sobotah ali nedeljah dopoldne pod vodstvom mentorjev šole in vrtca. Obvestila bodo razdeljena otrokom in izobešena na oglasno desko Planinskega krožka en teden pred izvedbo pohoda. Na pohode bodo otroke spremljali starši. Mladi planinec bo dobil svojo planinsko izkaznico, kjer bo zbiral štampljke ali nalepke. Članarine ni, morebitne stroške pohodov pa bodo krili starši sami. Otroci morajo imeti primerno planinsko opremo: nahrbtnik (malica, voda, rezervna oblačila in planinska izkaznica), pohodne čevlje, vetrovko in zaščitno kremo za sonce. Izleti bodo prilagojeni psihofizičnim sposobnostim učencev šole in otrokom iz vrtca.

Program izletov se tekom šolskega leta lahko še nekoliko spremeni. V primeru slabega vremena načrtovani izleti odpadejo in se izvedejo ob primernejšem vremenu.

Učence in starše vabimo, da se včlanijo v planinski krožek, s katerim bomo poskušali predstaviti enega od načinov, kako skupaj izkoristiti prosti čas v objemu narave.

Vabljeni vsi, ki vas pohodništvo veseli!





## 1.29 USTVARJALNE URICE

**UČITELJICI:** Karmen Sabadin, Tamara Benčič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji

**UČENCI:** 3. in 4. razred

Krožek Ustvarjalne urice je namenjen učencem 3. in 4. razreda.

Učenci bodo ustvarjali v različnih likovnih tehnikah in spoznavali osnove likovnega jezika. Cilj interesne dejavnosti je ustvarjalno delo z različnimi tehnikami in kvalitetnejša izvedba risarskih, slikarskih, grafičnih in kiparskih likovnih del. Delali bomo z različnimi materiali, modelirali z glino, barvali z glazuro in pekli v peči za glino. Sodelovali bomo na različnih likovnih natečajih.

K ustvarjalnim uricam so vabljeni učenci, ki radi likovno ustvarjajo, si želijo doseči širše likovno znanje in razvijati ročne spretnosti.



## 1.30 KULTURNA DEDIŠČINA V NAŠ VSAKDAN

**UČITELJICI:** Lucija Dončič in Dorjana Stančič

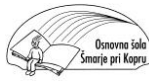
**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur (enkrat tedensko po dve uri)

**UČENCI:** 1. – 5. razred

Naravna in kulturna dediščina sooblikujeta izjemno lepo prepoznavnost naših krajev. To bogato ljudsko izročilo želiva prenesti na mlajše rodove.

Pri uricah interesne dejavnosti bomo kulturno dediščino odkrivali z besednimi ugankami, ustvarjalnimi delavnicami, dramskimi igrkami, plesom, prepevanjem in z drugimi zanimivimi aktivnostmi.

Sodelovali bomo s kulturnimi ustanovami in samostojnimi ustvarjalci na področju kulture. Z metodo odprtega učnega okolja bodo vključeni učenci razvijali ustvarjalnost in medgeneracijsko povezovanje. Lepoto preteklosti bomo prepletali z igrivostjo mladosti.



## 1.31 LIKOVNI KROŽEK

**UČITELJ:** Matjaž Borovničar

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur (2 uri na teden)

**UČENCI:** 6. – 9. razred

Likovni krožek je namenjen učencem od šestega do devetega razreda.

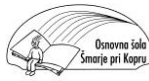
Likovni krožek je namenjen razvijanju ustvarjalnosti, kreativnosti, domišljije, tehničnih spretnosti v povezavi z likovno teorijo ...

Učenci bodo ustvarjali v različnih likovnih tehnikah in spoznavali osnove likovnega jezika.

Učenci bodo izdelovali izdelke za likovne natečaje, dekoracije za okraševanje šolskih skupnih površin oz. prostorov, scenografije za šolske prireditve ...

Dobivali se bomo enkrat tedensko v učilnici likovne umetnosti.

Material za delo bodo učenci dobili v šoli.



## 1.32 UMETNIŠKA GRAFIKA

**UČITELJ:** Matjaž Borovničar

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 18 ur

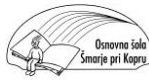
**UČENCI:** 3. – 9. razred

Krožek umetniške grafike je namenjen učencem od tretjega do devetega razreda, namenjen je razvijanju ustvarjalnosti, kreativnosti, domišljije, tehničnih spretnosti v povezavi z likovno teorijo na področju umetniške grafike.

Učenci bodo ustvarjali v različnih grafičnih tehnikah.

Učenci bodo izdelovali grafične izdelke za likovne natečaje, dekoracije za okraševanje šolskih skupnih površin oz. prostorov.

Material za delo bodo učenci dobili v šoli.



## 1.33 KROŽEK UMETNIŠKE KERAMIKE

**UČITELJ:** Matjaž Borovničar

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 18 ur

**UČENCI:** 6. – 9. razred

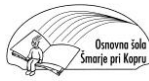
Krožek umetniške keramike je namenjen učencem od šestega do devetega razreda.

Krožek umetniške keramike je namenjen razvijanju ustvarjalnosti, kreativnosti, domišljije, tehničnih spretnosti v povezavi z likovno teorijo na področju umetniške keramike.

Učenci bodo ustvarjali v različnih keramičnih tehnikah.

Učenci bodo izdelovali umetniško keramiko za likovne natečaje, dekoracije za okraševanje šolskih skupnih površin oz. prostorov.

Material za delo bodo učenci dobili v šoli.



## 1.34 NOGOMET ZA DEKLICE

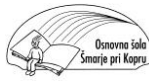
**UČITELJICA:** Petra Pasar

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 31 ur

**UČENCI:** 2. – 6. razred (dekleta)

Pridruži se nogometni igri! Kdo pravi, da lahko nogomet igrajo samo fantje? Tudi dekleta ga igrajo!

Vabimo te, da se nam pridružiš. S seboj prinesi športno opremo in veliko dobre volje. Vzemi žogo, se zabavaj in igraj. Razvijaj motorične sposobnosti! Nauči se nogometnih spretnosti! Spoznaj nove prijatelje!



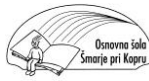
## 1.35 ATLETIKA

**UČITELJICA:** Radmila Vukmirovič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 1. – 4. razred

Skozi igro spoznavamo atletske discipline, razvijamo mišice celega telesa, saj vključujemo različne discipline (skoke, sprinte oziroma teke). Razvijamo hitrost, skočnost in motoriko.



## 1.36 TWIRLING

**UČITELJICA:** Anita Ketiš

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 175 ur (več skupin po 1 do 2 uri na teden)

**UČENCI:** 1. – 9. razred

Twirling je preplet plesa, gimnastike in akrobatike s povezavo rekvizita twirling palice.

Športnice lahko plešejo posamezno, v paru ali v skupini.

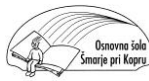
Vabimo vse majhne nadobudnice in velike nadobudnice (1.-9. razred), da se nam pridružijo ob petkih 14:00-15:00 ure v telovadnici OŠ Šmarje pri Kopru.

Najdete nas na Facebook strani: Twirling klub Koper,

kontaktirate nas lahko tudi po elektronski pošti: [twirlingklubkoper@gmail.com](mailto:twirlingklubkoper@gmail.com) ali pokličete na telefonsko številko 064-232-295 (trener Anita).

Pridruži se nam tudi ti in twirlaj z nami.





## 1.37 VATERPOLO, SINHRONO PLAVANJE

**UČITELJ:** Nejc Potočnik

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur

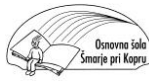
**UČENCI:** 2. – 6. razred

V sezoni 2018/2019 smo se v Vaterpolo klubu Koper 1958 odločili za izvajanje občolske dejavnosti za učenke in učence od 2. do 6. razreda. Namen dejavnosti je približati vodo in športe v vodi skozi celotno šolsko leto.

Ker živimo v obalni občini in je varnost otrok na prvem mestu je pomembno, da so v vodi skozi celotno leto in na ta način ne izgubijo občutka za vodo, ki je ključnega pomena za brezskrbno preživljanje prostega časa ob in v morju.

Aktivnost poteka na bazenu v Žusterni enkrat tedensko. Na naših treningih udeležence učimo osnovne tehnike plavanja, dodajamo razne igre z žogo in elemente sinhronega plavanja. Trenutno imamo vključenih več kot 100 otrok. V naslednjem šolskem letu nameravamo dejavnost razširiti tako v številčnosti udeležencev kot v sami gostoti treningov.

V sklopu aktivnosti je ponujen prevoz otrok na bazen in nazaj v šolo. Celotna dejavnost poteka po pouku in jo zaključimo do približno 16:00 ure. V tem projektu sodeluje 8 spremljevalcev oz. vaditeljev z veljavnimi licencami vaterpola, plavanja in sinhronega plavanja.



## 1.38 ROKOMET

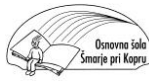
**UČITELJ:** Uroš Rapotec

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 1. – 5. razred

Preko igre jih bomo naučili začetne rokometne prvine, kot so lovljenje, podajanje, strel in skok strel. Poleg tega bodo spoznali rokometna pravila in kakšno je primerno vedenje na igrišču in ob igrišču.

Poleg tega je naš cilj tudi ta, da se otroci zabavajo in preko učenja rokometnih veščin navezujejo nove prijateljske vezi.



## 1.39 KOŠARKA

**UČITELJ:** Denis Nusdorfer

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 70 ur

**UČENCI:** 1. – 3. razred

V šoli košarke se učimo osnovnih elementov košarkarske igre. To pomeni, da bomo žogo vodili, podajali in metali na koš, najpomembneje je, da se bomo pri vsem zabavali, a hkrati veliko naučili.



## 1.40 PROMETNO-KOLESARSKI KROŽEK

**UČITELJICA:** Valentina Babič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 45 ur

**UČENCI:** 5. razred

Prometno-kolesarski krožek se izvaja v 5. razredu osnovne šole za vse, ki se ga želijo udeležiti. Krožek je nastal zaradi potrebe otrok po kolesarski izkaznici. Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Ravno to možnost jim v 5. razredu ponuja prometno-kolesarski krožek.

Predmet vključuje učenje teoretičnih in praktičnih pravil v prometu, učenje ustreznega obnašanja v prometu, poznavanje ustrezne opreme kolesarja in praktično vožnjo. Zaključi se s teoretičnim in praktičnim izpitom, ki omogoči pridobitev kolesarske izkaznice.



## 1.41 PRVI KORAKI V SVET FIZIKE IN KEMIJE Z EKSPERIMENTI

**UČITELJICA:** Valentina Babič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 3. – 5. razred

Krožek je nastal kot ideja uvodnega spoznavanja sveta fizike in kemije s pomočjo eksperimentov. Izkušnje kažejo, da je tovrstno učenje zanimivo, zabavno in pri otrocih vzbuja veliko mero radovednosti.

Krožek bo potekal po pouku, enkrat na teden. Otroci bodo spoznali osnovne pojme iz fizike in kemije ter jih s praktičnimi aktivnostmi preizkusili: pod vodstvom mentorja bodo učenci samostojno ali v skupinah izvajali preproste eksperimente, izdelovali, iskali možne rešitve na dane probleme. Pri tem se bodo učili tudi reda, branja načrtov, sledenja navodilom, skiciranja, izdelovanja načrta do željenega cilja.

Radovedni in vedoželjni dobrodošli!



## 1.42 NARAVOSLOVNI KROŽEK

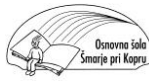
**UČITELJICA:** Zdenka Marčič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 40 ur

**UČENCI:** 8. in 9. razred

Tedensko in občasno. Predvsem s pripravami na tekmovanje iz biologije — Proteusovo (pleveli) ter za energetski kviz Golea v Gorici.

Skrb za žive organizme: akvarij in šolske rastline. Naravoslovni plakati, zloženke, stenčasi. Projekti: TSZ in DSH, invazivke ...



## 1.43 POLIGONI IN ŠTAFETNE IGRE MALO DRUGAČE

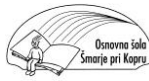
**UČITELJICA:** Valentina Babič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 3. – 5. razred

Interesna dejavnost je v osnovi športni krožek, ki med fizično aktivnostjo zahteva še razmišljanje in uporabo pridobljenega znanja. Športna dejavnost bi se izvajala enkrat tedensko v telovadnici, ob lepem vremenu pa na igrišču.

Cilj je krepitev medsebojnih odnosov in sodelovanja med učenci, saj poligoni in štafetne igre zahtevajo veliko medsebojnega sodelovanja in spodbude. Ker pa izvedba poteka "malo drugače", se poleg klasičnih športnih aktivnosti, izvajajo tudi miselne naloge znotraj igre: sestavni del poligona/štafete bi bila vprašanja iz matematike, družbe, naravoslovja, jezika, splošne razgledanosti. Torej aktivnost ne bi bila le gibanje, ampak tudi vključitev sivih celic. Igre bi se po potrebi izvajale tudi v klasični obliki, saj si tudi naši otroci zaslužijo sprostitvev po napornem šolskem delu.



## 1.44 PLES (HIP HOP)

**UČITELJICA:** Valentina Babič

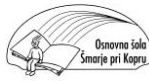
**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 5. – 9. razred

Ples je odličen način za medsebojno druženje, razvijanje koordinacije gibov ter povezovanje gibanja z glasbo. HIP HOP plesni stil se je razvil iz hip hop subkulture, ki se je v devetdesetih iz ZDA razširila po celotnem svetu. Zajema različne stile, ki jih večinoma opazimo v glasbenih videospotih hip hop in pop glasbenikov.

K vpisu vabljeni vsi tisti, ki se v popoldanskih uricah želijo zabavati, družiti in sprostiti ter naučiti novih gibalno-plesnih elementov.





## 1.45 SPRETNI PRSTKI

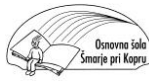
**UČITELJICA:** Valentina Babič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 2. – 5. razred

Interesna dejavnost spretni prstki predstavlja ustvarjalno dejavnost ki se izvaja enkrat tedensko po pouku. Otroci imajo možnost spoznati in rokovati ter izdelovati iz različnih materialov. Poudarek je predvsem na uporabi naravnih materialov (listje, kamenje, les, vrbovje), volne in niti (šivanje, prepletanje niti), papirja in drugih materialov. Učenci bodo pri tem izdelovali razne okraske ter uporabne predmete.

Delavnica je namenjena vsem, ki radi ustvarjajo, izdelujejo in spoznavajo, kako iz vsakdanjih reči ustvariti krasen izdelek.



## 1.46 PRIPRAVA NA TEKMOVANJE “OLJKA, ALI TE POZNAM?”

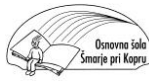
**UČITELJICA:** Jana Jurič

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** po realizaciji

**UČENCI:** 5. razred

S pripravami na tekmovanje bomo začeli predvidoma v mesecu januarju. Enkrat tedensko se bomo začeli družiti z željo, da bi čim boljše spoznali oljko in oljkarstvo.

Rastlino bomo najprej opazovali, fotografirali, o njej bomo iskali podatke, ustvarili bomo predstavitve, igre in z njimi poskušali druge poučevati. V mesecu maju pa bomo iz pridobljenega znanja še tekmovali. Udeležili se bomo tradicionalnega tekmovanja petošolcev iz obalnih šol.



## 1.47 MAŽORETKE

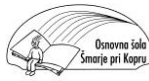
**UČITELJICA:** Polona Šenkinc

**PREDVIDENO ŠTEVILO UR:** 35 ur

**UČENCI:** 1. – 9. razred

Interesna dejavnost mažoretke je namenjena vsem dekletom in tudi fantom od 1. do 9. razreda, ki bo potekala enkrat tedensko v popoldanskem času. V sproščenem vzdušju se bomo naučili osnov korakanja in vrtenja palice, pri čemer bomo razvijali motoriko in ritmiko. Mažoretne elemente in plesne korake bomo združili v koreografije, ki jih bomo predstavili občinstvu.

Vabljeni vsi, ki se želite preizkusiti v korakanju in vrtenju palice.



## 1.48 KROŽEK MLADI GASILEC

**UČITELJICA:** Dušica Savarin

V sodelovanju s PGD Krkavče bo na naši šoli organiziran krožek mladi gasilec. Vključijo se lahko otroci od 3. do 9. razreda. Če bi se vaš otrok rad vključil, izpolnite spodnjo prijavnico in jo prinesite učiteljici Dušici Savarin (2. A).

Učenci bodo spoznavali pomen gasilstva, nevarnosti ob požaru in zaščitne ukrepe.

Urniki: pričetek v oktobru, vsak drugi četrtek v mesecu od 13.30 do 14.15 ali po dogovoru. Zato vas prosim, če mi lahko zaupate svoj e-mail naslov, na katerega vam bom pošiljala vsa obvestila. Hvala.



# PRIJAVNICA

## za interesne dejavnosti 2018/2019

učenec/-ka \_\_\_\_\_ razred: \_\_\_\_\_

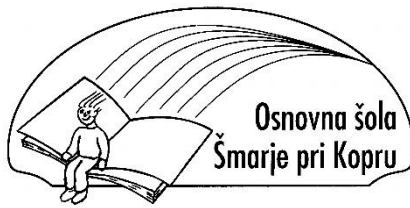
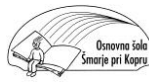
Št.	Interesna dejavnost

S podpisom se zavezujem, da bo moj otrok obiskoval vse zapisane interesne dejavnosti.

Izpolnjeno in podpisano prijavnico vrnite razredniku najkasneje do **20. 9. 2018.**

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_



Publikacija za učence in starše

Spletna izdaja

**SEPTEMBER 2018**

