

OŠ Šmarje pri Kopru

Šmarje 1

6274 Šmarje

Analiza testa z dne 12. 3. 2020

Razred: 6. b

*Predmet: **Matematika***

Pisalo je 13 učencev od 19.

Razpored ocen:

- **nzd (1) ... 4 učenci** ($\frac{1}{3}$ od 13 učencev je 4,3. Test bi ponavljali, če bi bilo 5 negativnih)
- **zd (2) ... 5 učenci**
- **db (3) ... 3 učenci**
- **pdb (4) ... 1 učencev**
- **odl (5) ... 0 učencev**

Povprečna ocena razreda: 2,1

V 6.a je bila povprečna ocena 2,8.

Učenci so dobro reševali naloge z ulomki, slabše pa naloge o kotih. Od teh je bila slabo rešena naloga o kotih in uri (podobno nalogo s ključnim razmislekom $5\text{min}=30^\circ$ smo rešili v šoli skupaj). Slabše sta bili rešeni še nalogi s pretvarjanjem enot za merjenje kotov in naloga z računanjem s koti, pa še naloga o skladnih kotih, ki se jih riše s šestilom.

Nekateri so bili precej površni (kraki kotov so poltraki in ne daljice, površnost pri računanju, merjenju kotov). Pogosto površnost izhaja tudi iz tega, da snov ni dovolj dobro utrjena. Veliko učencev slabo piše domače naloge, tudi pred testom so se bolj slabo učili. Kampanjsko učenje vsaj pri matematiki ni uspešno, tudi snovi je vedno več. Opozarjala sem jih na njihovo slabo znanje (ustno preverjanje znanja vsako uro), pa me niso jemali pretirano resno, saj je bila naslednjo uro situacija spet ista.

Zapisala: Ingrid Škerjanc