

Esercizio 4 pagina 29

Attività di comprensione scritta con associazione parola-immagine. Fare osservare l'immagine da cui si deduce che si sta per presentare il lessico inerente le parti del corpo. L'esercizio è svolto individualmente. In questa fase, per evitare che gli studenti si scoraggino, è necessario sottolineare che probabilmente incontreranno parole che non conoscono ed è quindi normale che non effettuino tutti gli abbinamenti o non li facciano correttamente. Un successivo scambio di informazioni con un compagno può sicuramente aiutare sia dal punto di vista linguistico sia psicologico. L'insegnante, poi, fa ascoltare la registrazione per il controllo. Al termine dell'attività, per riutilizzare subito attivamente il lessico appreso, l'insegnante potrà indicare le varie parti del corpo e chiedere alla classe di rispondere.

(1-18)

- 1 M *il dito*
- 2 L *la mano*
- 3 I *il gomito*
- 4 H *il braccio*
- 5 N *la gamba*
- 6 O *il ginocchio*
- 7 P *il piede*
- 8 A *la testa*
- 9 B *la fronte*
- 10 C *l'orecchio*
- 11 D *il naso*
- 12 E *la bocca*
- 13 F *il mento*
- 14 G *il collo*

Soluzione: 1 m, 2 l, 3 i, 4 h, 5 n, 6 o, 7 p, 8 a, 9 b, 10 c, 11 d, 12 e, 13 f, 14 g.

Esercizio 5 pagina 29

Attività di comprensione orale e produzione scritta. Fare prima notare le fotografie in cui sono mostrate le parti del corpo prese in esame nell'esercizio. In questo modo la comprensione e la memorizzazione vengono notevolmente facilitate. Gli studenti ascoltano

poi le parole e le trascrivono. Per il controllo collegiale si potrà scrivere il lessico alla lavagna. Stimolare gli studenti ad analizzare le forme irregolari attraverso domande che ne guidino l'osservazione.

1-19

il sopracciglio/le sopracciglia

il ciglio/le ciglia

l'orecchio/le orecchie

il labbro/le labbra

il braccio/le braccia

la mano/le mani

il dito/le dita

il ginocchio/le ginocchia

Soluzione: 1 le sopracciglia, 2 le ciglia, 3 le orecchie, 4 le labbra, 5 le braccia, 6 le mani, 7 le dita, 8 le ginocchia.

Esercizio 6 pagina 29

Attività di comprensione scritta. Prima di svolgere l'esercizio assicurarsi che la classe conosca le parole e comprenda le frasi. Gli studenti lavorano individualmente, poi effettuano un controllo prima in coppia e infine collegiale.

✓ Per riutilizzare il lessico si può fare il mimo di qualche azione e chiedere agli studenti di descriverla con frasi simili a quelle dell'esercizio.

Soluzione: 1 i piedi, 2 le orecchie, 3 le labbra, 4 il dito, 5 la mano.

Utrjevanje križanka:

1 occhi

2 capelli

3 testa

4 naso

5 denti

6 dita

7 bocca

8 mani

9 orecchie

10 lingua

11 faccia

12 piedi