

## ADVERBS

## PRISLOVI

Pri slovenščini ste se že pogovarjali o **samostalnikih, pridevniki in glagolih**. Najbrž ste se že pogovarjali ali omenili tudi **prislove**. Prislovi so spet ena izmed **besednih vrst** v jeziku. Vsak jezik jih ima.

Velikokrat sem vam že povedala, da lahko veliko znanja pri angleščini črpate iz maternega jezika. Tudi pri današnji snovi je tako, zato se ne vstrašiti, ni nič težkega. 😊

Pri nalogi 4a ste morali dopolniti tabelo. V njej imate omenjene tako **pridevnike** kot **prislove** (naša nova snov). V tabeli vam piše:

**Pridevniki** opisujejo **samostalnike** ali **zaimke**. Poglejmo si primere pridevnikov:

“The world is **safe** again now”. Svet je spet **varen**.

“Oh, it was **easy**”. Oh, saj je bilo **lahko**.

“What's that **horrible** noise?” Kaj je to za en **grozen** zvok?

Besede **varen, lahko** in **grozen** so **pridevniki**. Po njih se vprašamo z vprašalnicami **kakšen, kateri, čigav**. (**Kakšen** je spet svet? **Kakšno** je bilo? **Kakšen** je zvok?). **Torej z njimi opisujemo stvari** (ali so velike, majhne, težke, grozne, čudovite, itd.)

Pri angleščini smo se o njih učili v prejšnji enoti. Se spomnite stopnjevanja pridevnikov (big, bigger, the biggest)? No, to so **pridevniki**.

**Prislovi** pa opisujejo **glagole**. Poglejmo si primere prislovov:

Chelsea took the boat **safely** back to the harbour. Chelsea je **varno** zapeljala čoln nazaj v pristanišče.

I think we can escape **easily**. Mislim, da lahko **zlahka** pobegneva.

She laughed **horribly**. Grozovito se je zasmejala.

Besede **varno**, **zlahka** in **grozovito** so **prislovi**. Po njih se vprašamo z vprašalnico **KAKO?** (Kako je zapeljala čoln? Kako lahko pobegneva? Kako se je zasmejala?) Torej z njimi opisujemo **KAKO, na kakšen način** je nekdo nekaj naredil. (ali je naredil to **hitro, počasi, lepo, grdo, glasno, potihoma**, itd.). To so **prislovi**.

### KAKO JIH BOSTE PREPOZNALI V POVEDIH?

**Večina prislovov** v angleščini se konča na končnico **-ly** (poglej primere zgoraj).

**Nekaj je pa tudi takšnih**, ki te **končnice nimajo** in jih učenci velikokrat pomešate s pridevniki. Kako rešiti ta problem?

Tako, da se **VEDNO** vprašate po besedi z **USTREZNO VPRAŠALNICO!**

**Primer:** That's a **great** idea! Ali je beseda **great** pridevnik ali prislov?

Poglejmo: To je **dobra** ideja. Kako se boste vprašali, da dobite za odgovor besedo **dobra**?

Z vprašalnico **KAKO** ali **KAKŠNA?** (Kako ideja ali kakšna ideja).

Verjetno z vprašalnico **KAKŠNA**. Če pogledate na začetek, ste zapisali in prebrali, da vprašalnico **KAKŠNA** uporabljamo za **pridevnike**. Torej je ta beseda v tej povedi **pridevnik**.

**Primer:** You did that very **well**. Ali je beseda **well** pridevnik ali prislov?

Poglejmo: To si naredil zelo **dobro**. Kako se boste vprašali, da dobite za odgovor besedo **dobro**?

Z vprašalnico **KAKO** ali **KAKŠNO/KATERO**? (Kako si to naredil ali kakšno/katero si to naredil).

Verjetno z vprašalnico **KAKO**. Če pogledate nazaj, ste zapisali in prebrali, da vprašalnico **KAKO** uporabljamo za **prislove**. Torej je ta beseda v tej povedi **prislov**.

**TO JE VSA UMETNOST!** 😊

**POZOR!!**

Bodite ekstra pozorni na besedo **hard**!

Kot **pridevnik**:

**hard** – trd, težek; primer: This is a **hard** bed. To je **trda** postelja. (Kakšna je?)

Kot **prislov**: ima pa **dva pomena in dva različna zapisa!**

**Hard** – trdo, težko; primer: She worked very **hard**. Zelo **trdo** je delala. (Kako je delala?)

**Hardly** – komaj; primer: She **hardly** passed the finish line. **Komaj** je prečkala ciljno črto. (Kako je prečkala?)