

Ovrednotenje pisnega izdelka

OCENA	
5 (odlično)	Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku, dodatni literaturi in internetu. Problem je prepričljivo in nazorno opredeljen. Pri tem pokaže veliko mero samostojnosti in iznajdljivosti. Ključni pojmi so izpostavljeni in ustrezno pojasnjeni. Podajanje je tekoče, prepričljivo, nazorno. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene. Besedišče je primerno, občasno nadpovprečno bogato. Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Sestavek je urejen, povezan, misli so jasno izražene in logično nanizane.
4 (prav dobro)	Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku, dodatni literaturi in internetu, vendar ni prisotna iznajdljivost. Problem je prepričljivo in nazorno opredeljen. Pri tem ni opazna (ali pa le v zelo majhni meri) samostojnost in iznajdljivost. Večina ključnih pojmov je izpostavljenih in ustrezno pojasnjenih. Podajanje je tekoče, prepričljivo, nazorno. Vsebina je ustrezna, učenec vključi vse predlagane iztočnice, vendar ne razvije vseh ustrezno. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene. Besedišče je primerno, občasno bogato, opazimo lahko nekaj nedoslednosti pri logičnem povezovanju misli. Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Misli so jasno izražene.
3 (dobro)	Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, podatki iz dodatne literature in interneta so uporabljeni v skromni količini. Problem je nazorno opredeljen, vendar brez samostojnosti in/ali iznajdljivosti. Ključni pojmi so večinoma ustrezno izpostavljeni, niso pa pojasnjeni. Vsebina je večinoma ustrezna, učenec vključi ali razvije le del zahtevanih iztočnic. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene. Besedišče je primerno, vendar zelo osnovno in se ponavlja. Besedilo je primerno razvito, misli so občasno nejasno izražene. Slaba vezljivost. Pogoste nedoslednosti se pojavljajo pri logičnem povezovanju misli.
2 (zadostno)	Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, vendar so pomanjkljivi. Problem je opredeljen, vendar je rešen skromno in površno, ni prepričljivosti in ustreznosti. Ključni pojmi so premalo izpostavljeni ali pa so izpostavljeni napačni. Informacije niso predstavljene v celoti. Vsebina je delno ustrezna, učenec vključi ali razvije eno samo zahtevano iztočnico. Dolžina besedila bistveno odstopa od predvidene. Besedišče je omejeno, večkrat neustrezno, vezljivost je slaba. Sestavek je neurejen, misli so nejasno izražene, si ne sledijo logično, nizanje točk je nepovezano.
1 (nezadostno)	Učenec/učenka ni oddal/a pisnega izdelka. Vsebina je v glavnem neustrezna ali prekratka za presojo. Omejeno besedišče, razumevanje sestavka je skoraj nemogoče. Vezljivost je slaba ali je ni, sestavek je nerazumljiv. Misli so nejasno izražene ali ni besedila.