|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 3.a in 3.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**: 02. 02. 2020 02. 02. 2020 |
| **Tematski sklop:** *LET'S GO!* |
| **Učna tema/enota:** Vehicles |
| **Učni cilji:**Učenci:* pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* poimenujejo nekaj vozil,
* prepišejo znano besedišče,
* odgovarjajo na preprosta vprašanja,
* pojejo pesmi in izštevanke.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:** *Train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi. I've got …* |
| **Učne oblike:*** frontalna
* individualno delo
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:** | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje)
* SPO (promet)
* MAT (števila do 20)
* ŠPO (naravne oblike gibanja)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Prisluhnemo zgodbi:<https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level2/stories/unit2?cc=si&selLanguage=en>Po ogledanem posnetku vodim pogovor; učence vprašam, katera vozila sta otroka videla skozi okno, kakšne barve je bil taxi, kdo je vozil motor, …1. **Osrednji del**

1. Ogledamo si PPT predstavitev. Na začetku nekaj video posnetkov, nato spoznamo osnovno besedišče.2. Utrjevanje besedišča (zadnji slajd): Učenci pokažejo s prosti številko vozila, ki ga bom poimenovala. Nato postopek obrnemo. Jaz jim pokažem vozilo, oni ga poimenujejo z besedo. Učitelja lahko zamenja učenec. 3. DL z osnovnim besediščem: učenci dopišejo manjkajoče črke. Delovni list zalepijo v zvezek.1. **Zaključni del**

Če ostane kaj časa zapojte in zaplešite:<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV>4 |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |