|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 3.a in 3.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: 02. 02. 2020  02. 02. 2020 | |
| **Tematski sklop:** *LET'S GO!* | | | | | |
| **Učna tema/enota:** Vehicles | | | | | |
| **Učni cilji:**  Učenci:   * pozdravijo in se poslovijo v angleščini, * razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo, * poimenujejo nekaj vozil, * prepišejo znano besedišče, * odgovarjajo na preprosta vprašanja, * pojejo pesmi in izštevanke. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:** *Train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi. I've got …* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * frontalna * individualno delo | **Učne metode:**   * pogovor * razlaga * konkretni prikaz * poslušanje | | **Učni pripomočki:** | | **Medpredmetne povezave:**   * GUM (petje) * SPO (promet) * MAT (števila do 20) * ŠPO (naravne oblike gibanja) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   Prisluhnemo zgodbi:  <https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level2/stories/unit2?cc=si&selLanguage=en>  Po ogledanem posnetku vodim pogovor; učence vprašam, katera vozila sta otroka videla skozi okno, kakšne barve je bil taxi, kdo je vozil motor, …   1. **Osrednji del**   1. Ogledamo si PPT predstavitev. Na začetku nekaj video posnetkov, nato spoznamo osnovno besedišče.  2. Utrjevanje besedišča (zadnji slajd): Učenci pokažejo s prosti številko vozila, ki ga bom poimenovala. Nato postopek obrnemo. Jaz jim pokažem vozilo, oni ga poimenujejo z besedo.  Učitelja lahko zamenja učenec.  3. DL z osnovnim besediščem: učenci dopišejo manjkajoče črke. Delovni list zalepijo v zvezek.   1. **Zaključni del**   Če ostane kaj časa zapojte in zaplešite:  <https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV>4 | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |