|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 2.a in 2.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: | |
| **Tematski sklop:** *OUTDOORS* | | | | | |
| **Učna tema/enota:** What can we see outdoors? | | | | | |
| **Učni cilji:**   * pozdravijo in se poslovijo v angleščini, * razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo, * spoznajo in usvojijo pojme, povezane z naravo, * poimenujejo nekaj stvari, ki jih vidimo v naravi, * utrjujejo naučeno besedišče in jezik, * pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:**  **JEZIKOVNA ZNANJA:**   * *Hello. Goodbye.* * *Outdoors.* * *Going for a walk.* * *Mountain, house, tree, flower, lake, bird.* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * frontalna * individualno delo | **Učne metode:**   * pogovor * razlaga * konkretni prikaz * poslušanje | | **Učni pripomočki:**   * slikovni material | | **Medpredmetne povezave:**   * GUM (petje, ritem) * SPO (narava) * ŠPO (naravne oblike gibanja) * LUM (risanje) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   Prisluhnemo zgodbi.  <https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/stories/unit6?cc=si&selLanguage=en>  Vprašam:  *What was the story about?*  *Who climbed on the tree?*  *Who saved the cat? …*   1. **Osrednji del**   Spoznamo in utrdimo nove besede s pomočjo PowerPoint predstavitve.   1. **Zaključni del**   Učenci rešijo delovni list. V prazne kvadratke vpišejo ustrezne besede in list pobarvajo. | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |