|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 2.a in 2.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop:** *OUTDOORS* |
| **Učna tema/enota:** What can we see outdoors? |
| **Učni cilji:*** pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* spoznajo in usvojijo pojme, povezane z naravo,
* poimenujejo nekaj stvari, ki jih vidimo v naravi,
* utrjujejo naučeno besedišče in jezik,
* pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:****JEZIKOVNA ZNANJA:*** *Hello. Goodbye.*
* *Outdoors.*
* *Going for a walk.*
* *Mountain, house, tree, flower, lake, bird.*
 |
| **Učne oblike:*** frontalna
* individualno delo
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:*** slikovni material
 | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje, ritem)
* SPO (narava)
* ŠPO (naravne oblike gibanja)
* LUM (risanje)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Prisluhnemo zgodbi. <https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/stories/unit6?cc=si&selLanguage=en>Vprašam:*What was the story about?* *Who climbed on the tree?**Who saved the cat? …*1. **Osrednji del**

Spoznamo in utrdimo nove besede s pomočjo PowerPoint predstavitve.1. **Zaključni del**

Učenci rešijo delovni list. V prazne kvadratke vpišejo ustrezne besede in list pobarvajo.  |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |