|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 1.a in 1.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop: TRANSPORTATION** |
| **Učna tema/enota: Vehicles**  |
| **Učni cilji:*** spoznajo nekaj naravnih nesreč,
* poslušajo, razumejo navodila in se nanje ustrezno odzovejo,
* usvajajo novo besedišče, povezano s prevoznimi sredstvi,
* sodelujejo v pogovoru in se (ne)besedno odzivajo.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:***earthquake, planes, flood**a car, a bike, a bus, a train, a plane,* *a boat/a ship ...* |
| **Učne oblike:*** razgovor
* poslušanje
* odgovarjanje na vprašanja
* telesni odziv
* konkretni prikaz
 | **Učne metode:** * frontalna
* skupinsko delo
* individualno delo
 | **Učni pripomočki:*** plastična vozila
* čarobna paličica
* učni list
 | **Medpredmetne povezave:*** SPO (naravne nesreče, promet)
* LVZ (risanje, barvanje)
* ŠVZ (igre, gibanje)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Zapojemo in zaplešemo na pesmico »The wheels on the bus« (na posnetku kaže gibe).<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>1. **Osrednji del**

Učence povabim v krog, kjer usvajajo besede za prevozna sredstva s pomočjo POWER POINT predstavitve. Nadaljujem z dejavnostjo **Abracadabra** (priročnik, str. 128), kjer učenci utrjujejo ciljno besedišče. Učitelj se spremeni v čarovnika. Učence začara v vozila. Vzame čarobno paličico in reče: *Abracadabra hocus pocus you are cars/planes/train/bikes/buses.*1. **Zaključni del**

Dejavnost zaključim z učnim listom. Učenci poljubno pobarvajo vozila. Hodim po razredu in posameznim učencem postavljam vprašanja: *What's this?,* *Point to … car/plane/bus/train/bike,* *Where's the car?* |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |