|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 1.a in 1.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: | |
| **Tematski sklop: TRANSPORTATION** | | | | | |
| **Učna tema/enota: Vehicles** | | | | | |
| **Učni cilji:**   * spoznajo nekaj naravnih nesreč, * poslušajo, razumejo navodila in se nanje ustrezno odzovejo, * usvajajo novo besedišče, povezano s prevoznimi sredstvi, * sodelujejo v pogovoru in se (ne)besedno odzivajo. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:**  *earthquake, planes, flood*  *a car, a bike, a bus, a train, a plane,*  *a boat/a ship ...* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * razgovor * poslušanje * odgovarjanje na vprašanja * telesni odziv * konkretni prikaz | **Učne metode:**   * frontalna * skupinsko delo * individualno delo | | **Učni pripomočki:**   * plastična vozila * čarobna paličica * učni list | | **Medpredmetne povezave:**   * SPO (naravne nesreče, promet) * LVZ (risanje, barvanje) * ŠVZ (igre, gibanje) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   Zapojemo in zaplešemo na pesmico »The wheels on the bus« (na posnetku kaže gibe).  <https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>   1. **Osrednji del**   Učence povabim v krog, kjer usvajajo besede za prevozna sredstva s pomočjo POWER POINT predstavitve.  Nadaljujem z dejavnostjo **Abracadabra** (priročnik, str. 128), kjer učenci utrjujejo ciljno besedišče. Učitelj se spremeni v čarovnika. Učence začara v vozila. Vzame čarobno paličico in reče: *Abracadabra hocus pocus you are cars/planes/train/bikes/buses.*   1. **Zaključni del**   Dejavnost zaključim z učnim listom. Učenci poljubno pobarvajo vozila. Hodim po razredu in posameznim učencem postavljam vprašanja:  *What's this?,*  *Point to … car/plane/bus/train/bike,*  *Where's the car?* | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |