|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 2.a in 2.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: | |
| **Tematski sklop:** *OUTDOORS* | | | | | |
| **Učna tema/enota:** What can we see outdoors? | | | | | |
| **Učni cilji:**   * pozdravijo in se poslovijo v angleščini, * razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo, * spoznajo in usvojijo pojme, povezane z naravo, * poimenujejo nekaj stvari, ki jih vidimo v naravi, * utrjujejo naučeno besedišče in jezik, * pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:**  **JEZIKOVNA ZNANJA:**   * *Hello. Goodbye.* * *Outdoors.* * *Going for a walk.* * *Mountain, house, tree, flower, lake, bird.* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * frontalna * individualno delo | **Učne metode:**   * pogovor * razlaga * konkretni prikaz * poslušanje | | **Učni pripomočki:**   * slikovni material | | **Medpredmetne povezave:**   * GUM (petje, ritem) * SPO (narava) * ŠPO (naravne oblike gibanja) * LUM (risanje) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   Več krat prisluhnemo ponovitvi prejšnje ure:  <https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/games/unit6/games01_06_01?cc=si&selLanguage=en>   1. **Osrednji del**   **Pesem Outdoors chant, DZ, str. 26, CD 1 – 62**  Poslušajo pesem. Ko slišijo del narave, s prstom pokažejo nanj in zaploskajo tako kot v pesmi.  Povabim učence v krog. **»Let's make a circle.«** Naučimo se pesem, ponavljajo za menoj, zraven kažem gibe.  *Look and say and clap with me.* (pokažem na oči, usta; ploskamo)  *Are you ready? 1, 2, 3.* (stojimo zravnano, štejemo s prsti)  *mountain … clap, clap, clap,* (ploskamo)  *house … clap, clap, clap,* (ploskamo)  *tree … clap, clap, clap*. (ploskamo)  *Look and say and clap with me.*  *Are you ready? 1, 2, 3.*  *flower … clap, clap, clap,*  *lake … clap, clap, clap,*  *bird … clap, clap, clap.*    Učence razdelim v šest skupin. Vsaki skupini dam eno izmed slikovnih kartic. V skupinah se dogovorijo, kako bodo ponazorili to besedo. Poslušamo pesem in zraven pojemo. Ko je na vrsti posamezna skupina, ta prikaže gib, ki ponazarja besedo. Drugi ponovijo.   1. **Zaključni del**   Drawing outdoors  Na tablo rišem enega izmed obravnavanih delov narave. Rišem tako, da ni takoj prepoznavno, kaj rišem. Učenci ugibajo. Nato pride k tabli učenec in riše. »What can you see?« »I can see …«  Lahko tudi v parih rišejo v zvezke. | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |