|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 2.a in 2.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop:** *OUTDOORS* |
| **Učna tema/enota:** What can we see outdoors? |
| **Učni cilji:*** pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* spoznajo in usvojijo pojme, povezane z naravo,
* poimenujejo nekaj stvari, ki jih vidimo v naravi,
* utrjujejo naučeno besedišče in jezik,
* pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:****JEZIKOVNA ZNANJA:*** *Hello. Goodbye.*
* *Outdoors.*
* *Going for a walk.*
* *Mountain, house, tree, flower, lake, bird.*
 |
| **Učne oblike:*** frontalna
* individualno delo
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:*** slikovni material
 | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje, ritem)
* SPO (narava)
* ŠPO (naravne oblike gibanja)
* LUM (risanje)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Več krat prisluhnemo ponovitvi prejšnje ure:<https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/games/unit6/games01_06_01?cc=si&selLanguage=en>1. **Osrednji del**

**Pesem Outdoors chant, DZ, str. 26, CD 1 – 62**Poslušajo pesem. Ko slišijo del narave, s prstom pokažejo nanj in zaploskajo tako kot v pesmi.Povabim učence v krog. **»Let's make a circle.«** Naučimo se pesem, ponavljajo za menoj, zraven kažem gibe. *Look and say and clap with me.* (pokažem na oči, usta; ploskamo)*Are you ready? 1, 2, 3.* (stojimo zravnano, štejemo s prsti)*mountain … clap, clap, clap,* (ploskamo)*house … clap, clap, clap,* (ploskamo)*tree … clap, clap, clap*. (ploskamo)*Look and say and clap with me.**Are you ready? 1, 2, 3.**flower … clap, clap, clap,**lake … clap, clap, clap,**bird … clap, clap, clap.*Učence razdelim v šest skupin. Vsaki skupini dam eno izmed slikovnih kartic. V skupinah se dogovorijo, kako bodo ponazorili to besedo. Poslušamo pesem in zraven pojemo. Ko je na vrsti posamezna skupina, ta prikaže gib, ki ponazarja besedo. Drugi ponovijo. 1. **Zaključni del**

Drawing outdoorsNa tablo rišem enega izmed obravnavanih delov narave. Rišem tako, da ni takoj prepoznavno, kaj rišem. Učenci ugibajo. Nato pride k tabli učenec in riše. »What can you see?« »I can see …«Lahko tudi v parih rišejo v zvezke. |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |