|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 3.a in 3.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop:** *LET'S GO!* |
| **Učna tema/enota:** How do you go to school? |
| **Učni cilji:**Učenci:* pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* poimenujejo vozila,
* preberejo in razumejo zapis osnovnega besedišča,
* štejejo do 20,
* ponovijo pesem in se zraven gibalno izrazijo.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:** *Train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi. I've got …* |
| **Učne oblike:*** frontalna
* individualno delo
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:**Histogram (narišemo na tablo, projiciramo, …)Delovni list | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje)
* SPO (promet)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

**IGRA SIMON SAYS**Uvedem navodili in ju demonstriram: »Drive a car! (vozimo avto)« »Fly a plane! (letimo kot letala)« Učenci ponovijo za menoj. Igramo se igro Simon says: »Simon says: Drive a car!«, učenci to naredijo. Ko ne uporabim izraza Simon says …npr. »Fly a plane!«, učenci tega ne naredijo. Pri igri uporabimo še druga znana razredna navodila (jump – skoči, sit down – usedi se, touch your toes – dotakni se prstov na nogah, clap your hands - ploskni, turn around – obrni se okrog svoje osi, listen – pokažejo na ušesa, look – pokažejo na oči, dance – plešejo, ipd.).1. **Osrednji del**

**HOW DO YOU GO TO SCHOOL?** Učitelj uvede vprašalnico: »How do you go to school?« (Kako prideš v šolo?) Vsak učenec tvori poved: *I go by bus./I go by car./ I go by bike. /I walk.*Učencem pokažem prikaz (razpredelnico) z naslovom *How do you go to school?* (priloga). Vsak učenec odgovori na vprašanje naprej ustno, nato nariše križec ali pobarva polje poleg vozila, s katerim se pripelje v šolo. Na prikazu nastaja histogram.Ko vsi učenci označijo si ogledamo histogram ter vodimo pogovor:*How many children go to school by bus/by car/by bike?**Who is walking to school? … - Tadej.* 1. **Zaključni del**

**DELOVNI LIST:** Na črtice vpišejo ustrezne črke, da dobijo prevozno sredstvo; rešijo križanko. |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |