|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 3.a in 3.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: | |
| **Tematski sklop:** *LET'S GO!* | | | | | |
| **Učna tema/enota:** How do you go to school? | | | | | |
| **Učni cilji:**  Učenci:   * pozdravijo in se poslovijo v angleščini, * razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo, * poimenujejo vozila, * preberejo in razumejo zapis osnovnega besedišča, * štejejo do 20, * ponovijo pesem in se zraven gibalno izrazijo. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:** *Train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi. I've got …* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * frontalna * individualno delo | **Učne metode:**   * pogovor * razlaga * konkretni prikaz * poslušanje | | **Učni pripomočki:**  Histogram (narišemo na tablo, projiciramo, …)  Delovni list | | **Medpredmetne povezave:**   * GUM (petje) * SPO (promet) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   **IGRA SIMON SAYS**  Uvedem navodili in ju demonstriram: »Drive a car! (vozimo avto)« »Fly a plane! (letimo kot letala)« Učenci ponovijo za menoj.  Igramo se igro Simon says: »Simon says: Drive a car!«, učenci to naredijo. Ko ne uporabim izraza Simon says …npr. »Fly a plane!«, učenci tega ne naredijo.  Pri igri uporabimo še druga znana razredna navodila (jump – skoči, sit down – usedi se, touch your toes – dotakni se prstov na nogah, clap your hands - ploskni, turn around – obrni se okrog svoje osi, listen – pokažejo na ušesa, look – pokažejo na oči, dance – plešejo, ipd.).   1. **Osrednji del**   **HOW DO YOU GO TO SCHOOL?**  Učitelj uvede vprašalnico: »How do you go to school?« (Kako prideš v šolo?) Vsak učenec tvori poved: *I go by bus./I go by car./ I go by bike. /I walk.*  Učencem pokažem prikaz (razpredelnico) z naslovom *How do you go to school?* (priloga). Vsak učenec odgovori na vprašanje naprej ustno, nato nariše križec ali pobarva polje poleg vozila, s katerim se pripelje v šolo. Na prikazu nastaja histogram.  Ko vsi učenci označijo si ogledamo histogram ter vodimo pogovor:  *How many children go to school by bus/by car/by bike?*  *Who is walking to school? … - Tadej.*   1. **Zaključni del**   **DELOVNI LIST:** Na črtice vpišejo ustrezne črke, da dobijo prevozno sredstvo; rešijo križanko. | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |