|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | | | |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | | | **Učitelj**: Ena Bissachi | | |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** | | | | | |
| **Razred**: 2.a in 2.b | | **Zaporedna št. ure**: | | **Datum realizacije**: | |
| **Tematski sklop:** FOOD | | | | | |
| **Učna tema/enota:** How many? | | | | | |
| **Učni cilji:**  Učenci:   * pozdravijo in se poslovijo v angleščini, * razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo, * spoznajo in usvojijo pojme, povezane s poimenovanjem hrane, * znajo poimenovati nekaj vrst hrane, * utrjujejo naučeno besedišče in jezik, * pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo. | | | | | |
| **Jezikovna znanja in besedišče:**   * *Bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears.* * *What is it?* * *How many (tomatoes) can you see?* | | | | | |
| **Učne oblike:**   * **frontalna** * dvojice * skupinsko delo * **individualno delo** | **Učne metode:**   * pogovor * razlaga * konkretni prikaz * poslušanje | | **Učni pripomočki:**  PPT  DL | | **Medpredmetne povezave:**   * GUM (petje, ritem) * SPO (hrana) * ŠPO (naravne oblike gibanja) * LUM (risanje) |
| **Viri in literatura:** | | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | | |
| 1. **Uvod in motivacija**   Učencem predvajam zgodbo »Hide-a-saurus«.  Pogovorimo se o vsebini zgodbe.   1. **Osrednji del**   Ogledamo si PowerPoint predstavitev, ki nas vodi skozi razlago snovi.   1. **Zaključni del**   V zvezek angleščine napišejo naslov: HOW MANY  Delovni list: učenci preštejejo hrano in zapišejo število. Hrano pobarvajo. Delovni list zalepijo v zvezek. | | | | | |
| Domača naloga: | | | | | |
| Dodatne aktivnosti: | | | | | |
| Opombe: | | | | | |