|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 2.a in 2.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop:** FOOD |
| **Učna tema/enota:** How many? |
| **Učni cilji:**Učenci:* pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* spoznajo in usvojijo pojme, povezane s poimenovanjem hrane,
* znajo poimenovati nekaj vrst hrane,
* utrjujejo naučeno besedišče in jezik,
* pojejo že znane pesmi in se zraven gibalno izrazijo.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:*** *Bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears.*
* *What is it?*
* *How many (tomatoes) can you see?*
 |
| **Učne oblike:*** **frontalna**
* dvojice
* skupinsko delo
* **individualno delo**
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:**PPTDL | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje, ritem)
* SPO (hrana)
* ŠPO (naravne oblike gibanja)
* LUM (risanje)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Učencem predvajam zgodbo »Hide-a-saurus«.Pogovorimo se o vsebini zgodbe.1. **Osrednji del**

Ogledamo si PowerPoint predstavitev, ki nas vodi skozi razlago snovi.1. **Zaključni del**

V zvezek angleščine napišejo naslov: HOW MANYDelovni list: učenci preštejejo hrano in zapišejo število. Hrano pobarvajo. Delovni list zalepijo v zvezek. |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |