|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** |
| **Šola**: OŠ Šmarje pri Kopru | **Učitelj**: Ena Bissachi |
| **PREDMET: TUJI JEZIK – Angleščina** |
| **Razred**: 2.a in 2.b | **Zaporedna št. ure**:  | **Datum realizacije**:  |
| **Tematski sklop:** *OUTDOORS* |
| **Učna tema/enota:** A tent |
| **Učni cilji:*** pozdravijo in se poslovijo v angleščini,
* razumejo preprosta besedila in navodila ter se nanje (ne)besedno odzivajo,
* spoznajo in usvojijo pojme, povezane s poimenovanjem narave,
* preberejo preproste besede in jih povežejo s sliko,
* utrjujejo naučeno besedišče in jezik,
* pojejo že znane pesmi.
 |
| **Jezikovna znanja in besedišče:****JEZIKOVNA ZNANJA:*** *Hello. Goodbye.*
* *Outdoors.*
* *Going for a walk.*
* *Mountain, house, tree, flower, lake, bird,*
* Tent, fish, boat, river, kite.
 |
| **Učne oblike:*** frontalna
* individualno delo
 | **Učne metode:** * pogovor
* razlaga
* konkretni prikaz
* poslušanje
 | **Učni pripomočki:*** slikovni material
 | **Medpredmetne povezave:*** GUM (petje, ritem)
* SPO (narava)
* ŠPO (naravne oblike gibanja)
* LUM (risanje)
 |
| **Viri in literatura:** |
| IZVEDBA UČNE URE |
| 1. **Uvod in motivacija**

Pesmica na spletni strani:<https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/songs/unit6?cc=si&selLanguage=en>1. **Osrednji del**

Novo besedišče: tent, fish, boat, river spoznamo s pomočjo slikovnih kartic. (v kabinetu na mizi). Pokažem slikovno kartico za vsako novo besedo. Učenci poslušajo in gledajo. Ponovijo besede za učiteljico. UTRJEVANJE NOVEGA BESEDIŠČASlikovne kartice pritrdim po razredu. Izgovarjam besede novega besedišča. 1. Učenci s prstom pokažejo na ustrezno sličico.2. Izbrani učenec ali skupina učencev se postavi k ustrezni slikovni kartici.IGRA: The magician and the magic wand Učitelj postavi slikovne kartice na tablo. Spremeni se v čarovnika. Medtem ko izgovarja naslednje besede, skrije eno sliko.Close your eyes (učenci zaprejo uči),Turn round (se obrnejo),Touch your ears and nose (se dotakneju ušeč in nosu),Turn around agin (se obrnejo nazaj)Open you eyes (odprejo oči)What is missing (kaj manjka)?Učenci odprejo oči in poskušajo ugotoviti, katera slika manjka. Jo poimenujeno v angleščini.1. **Zaključni del**

Delovni list. |
| Domača naloga: |
| Dodatne aktivnosti: |
| Opombe: |