|  |  |
| --- | --- |
|  OŠ ŠMARJE PRI KOPRU  |  Učitelj: |
|  Razred: 1. a |  Zaporedna številka ure: |  Datum: 26. 5. 2020 |
| **SLOVENŠČINA** |
|  **Učni sklop:**  SKAČEM, TEČEM |  **Učna enota:**   **BEREM SLIČICE** |
|  **Učni cilji:*** Učenci razvijajo poimenovalno zmožnost.
* Poimenujejo predmete/bitja na sliki s knjižnimi besedami.
* Opazujejo sliko in povedo, kaj delajo bitja oz., kaj se dogaja z njimi, ter tvorijo pomensko in oblikovno ustrezne povedi.
* Razvijajo tehniko pisanja besed.
 |
|  **Učne metode:** * verbalno tekstualna – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
* demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
* eksperimentalna – eksperimentiranje
* izkustveno učenje – igra, praktično delo
 |  **Učne oblike:*** frontalna
* individualna
* skupinska
* delo v dvojicah
 |
|  **Učni pripomoček:** SDZ 2/ 46 |
| **POTEK UČNE URE** |
| * **Vodimo pogovor.**

Učencem razdelimo **sličice**.Vprašamo: Kdo ima pripomoček s katerim se lahko vozimo?  Kdo ima pripomoček po katerem plezamo? Kdo ima pripomoček, ki ga lahko kotalimo? Kdo ima pripomoček s kolesi? Kdo ima pripomoček, ki ga uporabljamo v vodi? Kdo ima najdaljši pripomoček? Kdo ima pripomoček, s katerim žogo odbijamo?Učenci sodelujejo v pogovoru in predstavijo svoje izkušnje.* **SDZ 2, str. 46**

Preberemo naslov.1. nalogaUčenci poimenujejo znaka.Preberemo navodilo.Poimenujejo predmete.Povedo, za kaj uporabljamo posamezen predmet.Naštejemo skupino fotografij predmetov: npr. žoga, kolebnica, obroč … Učenci skupino poimenujejo: športni pripomočki. Vprašamo, kam sodi plezalo. (med igrala) * Vodimo usmerjeno branje fotografij.

Vsak predmet poimenujemo.Vprašamo:Iz katerih delov je sestavljen?Kdo ga uporablja?Kako se uporablja? Kaj z njim delamo? Kako se imenuje gibanje s predmetom? (guganje, plezanje)Kje stoji/kje imamo shranjenega? Ali se predmet premika? Kako se premika? * Učenci dopolnijo besede.

Pri delu jim pomagamo ter jih usmerjamo.Preverimo pravilnost zapisanih besed.- **Ugani predmet** Povemo, da bomo opisali predmet tako, da ga ne bomo poimenovali.  Npr. Je okrogle oblike. Lahko ga vrtim, kotalim … Vprašamo: Kaj je to?  Ostali učenci skušajo ugotoviti, kateri predmet opisujemo.  Povabimo enega izmed učencev, da si izbere predmet ter ga opiše tako,  da ga ne bo poimenoval. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Skiro Hornet 200 – modro/črn | Baby Center Slovenija |

|  |
| --- |
|  |