|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OŠ ŠMARJE PRI KOPRU | | | Učitelj: |
| Razred: 1. a | Zaporedna številka ure: | | Datum: 26. 5. 2020 |
| **SLOVENŠČINA** | | | |
| **Učni sklop:**  SKAČEM, TEČEM | | **Učna enota:**    **BEREM SLIČICE** | |
| **Učni cilji:**   * Učenci razvijajo poimenovalno zmožnost. * Poimenujejo predmete/bitja na sliki s knjižnimi besedami. * Opazujejo sliko in povedo, kaj delajo bitja oz., kaj se dogaja z njimi, ter tvorijo pomensko in oblikovno ustrezne povedi. * Razvijajo tehniko pisanja besed. | | | |
| **Učne metode:**   * verbalno tekstualna – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje * demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija * eksperimentalna – eksperimentiranje * izkustveno učenje – igra, praktično delo | | **Učne oblike:**   * frontalna * individualna * skupinska * delo v dvojicah | |
| **Učni pripomoček:** SDZ 2/ 46 | | | |
| **POTEK UČNE URE** | | | |
| * **Vodimo pogovor.**   Učencem razdelimo **sličice**.  Vprašamo: Kdo ima pripomoček s katerim se lahko vozimo?   Kdo ima pripomoček po katerem plezamo?  Kdo ima pripomoček, ki ga lahko kotalimo?  Kdo ima pripomoček s kolesi?  Kdo ima pripomoček, ki ga uporabljamo v vodi?  Kdo ima najdaljši pripomoček?  Kdo ima pripomoček, s katerim žogo odbijamo?  Učenci sodelujejo v pogovoru in predstavijo svoje izkušnje.   * **SDZ 2, str. 46**   Preberemo naslov.  1. naloga  Učenci poimenujejo znaka.  Preberemo navodilo.  Poimenujejo predmete.  Povedo, za kaj uporabljamo posamezen predmet.  Naštejemo skupino fotografij predmetov: npr. žoga, kolebnica, obroč … Učenci skupino poimenujejo: športni pripomočki. Vprašamo, kam sodi plezalo. (med igrala)   * Vodimo usmerjeno branje fotografij.   Vsak predmet poimenujemo.  Vprašamo:  Iz katerih delov je sestavljen?  Kdo ga uporablja?  Kako se uporablja?  Kaj z njim delamo?  Kako se imenuje gibanje s predmetom? (guganje, plezanje)  Kje stoji/kje imamo shranjenega?  Ali se predmet premika? Kako se premika?     * Učenci dopolnijo besede.   Pri delu jim pomagamo ter jih usmerjamo.  Preverimo pravilnost zapisanih besed.  - **Ugani predmet**  Povemo, da bomo opisali predmet tako, da ga ne bomo poimenovali.  Npr. Je okrogle oblike. Lahko ga vrtim, kotalim … Vprašamo: Kaj je to?  Ostali učenci skušajo ugotoviti, kateri predmet opisujemo.  Povabimo enega izmed učencev, da si izbere predmet ter ga opiše tako,  da ga ne bo poimenoval. | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Skiro Hornet 200 – modro/črn | Baby Center Slovenija |

|  |
| --- |
|  |