|  |  |
| --- | --- |
|  Šola: |  Učitelj 1: Učitelj 2: |
|  Razred: 1. |  Zaporedna številka ure: |  Datum: 21. 5. 2020 |
| **DOPOLNILNI in DODATNI POUK** |
|  **Učni sklop:**  PONOVIMO, UTRDIMO |  **Učna enota:**  BEREM SLIČICE |
|  **Učni cilji:*** Učenci natančno opazujejo ilustracijo.
* Poimenujejo predmete/bitja na sliki s knjižnimi besedami.
* Razvijajo tehniko branja.
* Razvijajo predopismenjevalne zmožnosti.
 |
|  **Učne metode:** * verbalno tekstualna – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
* demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
* eksperimentalna – eksperimentiranje
* izkustveno učenje – igra, praktično delo
 |  **Učne oblike:*** frontalna
* individualna
* skupinska
* delo v dvojicah
 |
|  **Učni pripomočki:** SDZ 2/30, rdeče kartice ABC, priloga 2 (črke), priloga 3 (besede),   |
| **POTEK UČNE URE** |
| * **Rdeče kartice ABC**

- Učenci poimenujejo bitja in snovi na karticah.**- Igra TOMBOLA**Vsak učenec ima svoj komplet rdečih kartic ABC.Kartice obrne s sličico navzgor. Učitelj ima en komplet listkov s črkami. Na vsakem listku je zapisana ena izmed črk: A, E, U, Ž, V, C, I, R, J, B, C, P, F, S, G, T, Č, N (priloga 2). Iz vrečke naključno izvlečemo posamezno črko in jo glasno preberemo. Če ima učenec med svojimi izbranimi karticami sličico, ki vsebuje glas, ki smo ga prebrali, kartico obrne s sličico navzdol. *Navodilo:*Izberi 9 kartic in jih obrni s sličico navzgor. Med izbranimi karticami poišči sličico, katere beseda ima glas, ki ga slišiš. Kartico obrni. Ko imaš obrnjene vse kartice, zakličeš »TOMBOLA« in počakaš, da se igra konča. Igra bo končana, ko boste imeli vsi zakrite kartice. * **Igra SLIČICA – BESEDA/POVED**

Vsak učenec ima komplet rdečih kartic ABC, listke z besedami/povedmi (priloga 3) *Navodilo*Izberi list z besedo. Besedo preberi. List z besedo položi na ustrezno sličico. *ali*Izberi list s povedjo. Poved preberi. List s povedjo položi pod ustrezno sličico. * **SDZ 2, str. 30**

1. naloga- Preberemo naslov.Učenci poimenujejo rastline.Vprašamo/zastavimo nalogo:Kakšne barve je trobentica?S prstom pokažite marjetico. Pokažite žafran. Poimenujte cvetlici, ki imata bel cvet. Sta cvetlici enaki? V čem sta si različni? Kaj imata enako? Pokažite regrat.- Učenci preberejo znak.Preberemo navodilo.Rešijo nalogo. Preverimo pravilnost rešitev.Naloga na drugem oranžnem poljuUčenci preberejo znak.Preberemo navodilo. Rešijo nalogo. Preverimo pravilnost rešitev.- Sledi pogovor o reševanju nalog in uspešnosti.  |

PRILOGA 2 - ČRKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A  | E | U | Ž |
| V  | C | I | R |
| J | B | C | P |
| F | S | G | T |
| Č | N |  |  |

PRILOGA 3 – BESEDE K RDEČIM KARTICAM ABC

*Opomba:* Besede izrežemo.

|  |  |
| --- | --- |
| ZVONČEK | MAVRICA |
| NARCISA | TULIPAN |
| ŽAFRAN | GNEZDO |
| ŽABA | PELERINA |
| JAJCE | OSA |
| DEŽNIK | DEŽ |
| REGRAT | TROBENTICA |
| LASTOVICA | PTIČEK |

Zahtevnejša naloga k rdečim karticam ABC

Op*omba:* Povedi izrežemo.



