

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: GIBANJE IN SNOVI				
Učna enota: LUTKE – razčlenjevanje opisovalnega besedila				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Glasno ali šepetajoče berejo kratka besedila. • Ustno povzamejo bistvene podatke. • Z reševanjem pisnih nalog predstavijo razumevanje prebranega besedila. • Vrednotijo zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemeljijo svoje mnenje. • Izražajo svoja občutja med branjem. • Vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako bi jo lahko izboljšali. 				
Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva: U/76, DZ 4/16,17, lutki Lili in Bine, lutke				
IZVEDBA UČNE URE				
<p>Vodim pogovor o prejšnji uri slovenščine, ko smo spoznali Simona v lutkovni delavnici.</p> <p>Ob lutkah, ki jih prinesem v šolo vodimo pogovor. <u>Pogovor lahko vodim s pomočjo lutk Lili in Bine – so zadaj na omari!</u></p> <p>Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah, doživetjih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaj predstavlja lutka? • Kje ste jo dobili? • Ste bili veseli, ko ste dobili lutko? • Zakaj? • Kako se giblje? • S pomočjo česa se giblje? • Kako se z njo igrate? 				

- Kdo lutki posodi glas? ...

Učbenik, str. 76

Pred branjem

V kazalu učbenika poiščejo naslov Lutke.

Ogledajo si fotografije, preberejo naslov.

S pomočjo vprašanj usmerjamo učence, da sklepajo o vsebini besedila, npr.

O čem bo pripovedovalo besedilo?

Kaj mislite, kaj boste izvedeli o lutkah?

Branje besedila.

Po branju spodbujamo učence z vprašanji, npr.

- O čem so govorila vsa besedila?
- Ali naslov ustreza prebranemu?
- Ali predlagate drugačen naslov?
- Kako bi naslovili besedilo, ki ste ga brali?
- Je bilo besedilo razumljivo?
- Se vam je zdelo besedilo težko? Zakaj?
- Ali je bilo besedilo zanimivo? Kaj še posebej? Zakaj?
- Ali je besedilo resnično? Kako veste?
- Ali ste izvedeli kaj novega o lutkah? Kaj?
- Katere podatke o lutkah poznate zdaj, ko ste prebrali besedilo?

Reševanje nalog v DZ 4, str. 16, 17

Če je kdo izmed učencev hitrejši, ali če otrok želi, lahko reši še naloge na delovnem listu.