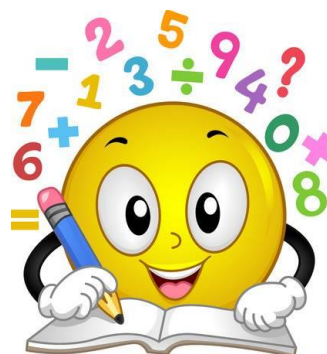


Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## PREIZKUS ZNANJA MAT

### Računanje do 100 brez prehoda



#### OPISNNA OCENA

CILJ	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN	NI DOSEŽEN
Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 brez prehoda.	od 20 – 26 točk	od 13 do 19 točk	od 0 do 12 točk
Rešujejo preproste besedilne naloge in uporabijo računske operacije pri reševanju problemov.	od 10 do 12 točk	od 7 do 9 točk	od 0 do 6 točk

#### PRIMER ŠTEVILČNE OCENE

Od 34 do 38 točk = odlično (5)  
Od 29 do 33 točk = prav dobro (4)  
Od 24 do 28 točk = dobro (3)  
Od 19 do 23 točk = zadostno (2)  
18 in manj točk = nezadostno (1)



Seštej ali odštej.

$21 + 3 = \underline{\quad}$

$68 - 8 = \underline{\quad}$

$33 + 1 = \underline{\quad}$

$74 + 5 = \underline{\quad}$

$92 - 2 = \underline{\quad}$

$46 - 3 = \underline{\quad}$

$56 + 1 = \underline{\quad}$

$58 - 6 = \underline{\quad}$

$30 - 7 = \underline{\quad}$

$4 + 51 = \underline{\quad}$

$24 - 2 = \underline{\quad}$

$52 + 4 = \underline{\quad}$

12 / \_

Koliko dobiš, če od števila 68 odšteješ 34?

R: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

3 / \_

Izračunaj vsoto števil 52 in 23. Koliko dobiš?

R: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

3 / \_

Seštej ali odštej.

$36 + 42 = \underline{\quad}$

$59 - 32 = \underline{\quad}$

$52 + 46 = \underline{\quad}$

$64 + 11 = \underline{\quad}$

$83 - 61 = \underline{\quad}$

$76 - 33 = \underline{\quad}$

$15 + 71 = \underline{\quad}$

$97 - 25 = \underline{\quad}$

$85 + 12 = \underline{\quad}$

$23 + 22 = \underline{\quad}$

$48 - 14 = \underline{\quad}$

$68 - 54 = \underline{\quad}$

12 / \_

V trgovini je bilo na polici 22 jagodnih jogurtov in 7 navadnih jogurtov.

Koliko je bilo vseh jogurtov skupaj?

R: \_\_\_\_\_



Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3/\_\_\_

V vrečki je bilo 35 balonov. Za okrasitev prostora so porabili 12 balonov.

Koliko balonov je ostalo v vrečki?

R: \_\_\_\_\_

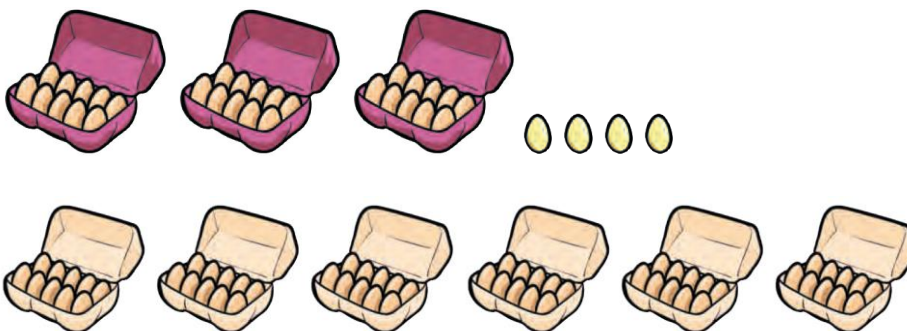


Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3/\_\_\_

Oglej si sliko. Napiši račun in izračunaj.



R: \_\_\_\_\_

2/\_\_\_