

| | | | | |
|---|---------------------|-------------|---------------|-----------------|
| Razred: 2. | Predmet: MAT | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| Sklop: ŽIVIM ZDRAVO | | | | |
| Učna enota: RAČUNAM DO 100 | | | | |
| Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 100, vključno s številom 0, brez prehoda čez desetico. • Računski operaciji seštevanja in odštevanja uporabljajo pri reševanju problemov. | | | | |
| Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo | | | | |
| Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| Učni pripomočki/sredstva: DZ 3/112, 113, kartončki s »poveznimi« števili | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Učencem pokažemo 3 kartončke z ustreznimi števili. Spodbudimo jih, naj iz danih treh števil sestavijo dva računa seštevanja in dva računa odštevanja. V pomoč jim lahko svetujemo, da izmed teh treh števil poiščejo največje in ga obkrožijo. Obkroženo število bo rezultat pri obeh računih seštevanja in zmanjševanec (prvo število) pri obeh računih odštevanja. Opozorimo jih, da morajo račune tudi preveriti, ali so pravilni. • Pogovorimo se, kako rešujemo račune s tremi števili. Nekaj primerov naredimo na tablo. Računajo naj na daljši način. Računajo od leve proti desni, prvi dve števili naj podčrtajo in izračunajo, nato prištejejo/odštejejo še tretje število. Primeri: $\underline{13} + \underline{11} + 24 = 24 + 24 = 48$ $\underline{78} - \underline{25} + 23 = 53 + 23 = 76$ $\underline{99} - \underline{22} - 31 = 77 - 31 = 46$ • SDZ 3, str. 112 <u>1. naloga</u> Naloga zahteva, da iz danih treh števil sestavijo dva računa seštevanja in odštevanja. | | | | |

2. naloga

Učenci izračunajo račune. Rezultate uredijo po velikosti in jih zapišejo v preglednico.

Pod vsak rezultat vpišejo ustrezno črko. Dobijo rešitev **ODLIČNO**.

3. naloga

Računajo račune s tremi števili. Račune lahko prepisejo v zvezek in jih izračunajo na daljši način, lahko pa računajo v DZ (prvi dve števili podčrtajo, nad njiju vpišejo vmesni rezultat in še prištejejo/odštejejo tretje število).

• **DZ 3, str. 113**

4. naloga

Učenci izračunajo račune in v preglednico vpišejo rezultate. Če so računali pravilno, dobijo rešitve **ZRAK, VODA, ZEMLJA**.

5. naloga

Preberejo nalogo z besedilom in razmislijo, kaj iz danih podatkov lahko izračunajo. Napišejo vprašanje, ustrezen račun in odgovor.

6. in 7. naloga

Preberejo besedilo in v zvezek zapišejo ustrezne račune seštevanja in odštevanja ter jih izračunajo.

Po potrebi pomagamo in preverimo pravilnost rešitev.

13

11

24

78

25

23

53

22

31

52

41

93