

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: GIBANJE IN SNOVI				
Učna enota: RAČUNAM DO 100				
Cilji:				
<ul style="list-style-type: none"> • Učenci seštevajo in odštevajo v obsegu do 100, vključno s številom 0, brez prehoda. • Uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov. 				
Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva: DZ 4/18, 19, 20, učni list				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • Utrjevanje seštevanja in odštevanja v obsegu do 100 Vsak učenec dobi DL v prilogi. Na znak začnejo iskati listke z računi, katerih rezultat je 56, in jih pobarvajo. Po določenem času hkrati prenehajo z delom. Preverimo pravilnost rešitev. • DZ 4, str. 18 <u>1. naloga</u> Samostojno izračunajo račune seštevanja in odštevanja v obsegu do 100. Pobarvajo polja z rezultati z ustreznimi barvami. • DZ 4, str. 19, 20 <u>2. naloga</u> Izračunajo račune seštevanja in odštevanja v obsegu do 100 in rezultate vpišejo v hišice. <u>3.–7. naloga</u> Natančno preberejo naloge z besedilom. Zapišejo ustrezne račune in dogovore. Spremljamo delo in po potrebi pomagamo. Preverimo pravilnost rešitev. <p style="color: red;">OPOMBA – pred tablo individualno delam z učenci, ki potrebujejo pomoč.</p>				

22 + 34	41 + 15	13 + 43
44 + 12	25 + 31	40 + 16
36 + 20	50 + 6	52 + 4
35 + 21	44 + 33	32 + 26
25 + 43	36 + 43	16 + 21
97 - 41	69 - 13	88 - 32
77 - 21	59 - 3	86 - 30
66 - 10	79 - 23	68 - 12
99 - 43	86 - 51	68 - 24
57 - 35	79 - 27	93 - 11

56