|  |  |
| --- | --- |
|  Šola: OŠ Šmarje pri Kopru |  Učitelj 1: Učitelj 2: |
|  Razred: 1. |  Zaporedna številka ure:  |  Datum: 19. 5. 2020 |
| **SLOVENŠČINA** |
|  **Učni sklop:**  PONOVIMO, UTRDIMO |  **Učna enota:**  POMLADNA ZGODBA |
|  **Učni cilji:*** Poimenujejo predmete/bitja na sliki s knjižnimi besedami.
* Natančno opazujejo ilustracijo.
* Odgovarjajo na vprašanja o dogajanju na ilustraciji.
* Razvijajo tehniko branja in pisanja besed.
 |
|  **Učne metode:** * verbalno tekstualna – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
* demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
* eksperimentalna – eksperimentiranje
* izkustveno učenje – igra, praktično delo
 |  **Učne oblike:*** frontalna
* individualna
* skupinska
* delo v dvojicah
 |
|  **Učna pripomočka:** SDZ 2/ 28, 29 |
| **POTEK UČNE URE** |
|  **SDZ 2, str. 28, 29**1. naloga* + Preberejo naslov

Preberemo navodilo. Povemo, da bomo vse naloge na tej in na naslednji strani rešili s pomočjo slike.Učenci si ogledajo sliko. Poimenujejo predmete in bitja na sliki. Vprašamo: Kateri letni čas je prikazan na sliki? Po čem veste/sklepate? Kaj dela deček? Katero orodje uporablja?Kaj dela moški? Katero orodje uporablja?Kaj dela ženska? Katero orodje uporablja?Katera orodja in pripomočke še opazite? Čemu služijo? Katere živali so na sliki? Katere rastline opazite? - Učenci poimenujejo znak pri vsaki nalogi. Preberemo navodilo.Rešijo naloge.Preverimo rešitve.* **SDZ 2, str. 29**

2. nalogaUčenci poimenujejo znak.Preberemo navodilo. Pogovorimo se o reševanju naloge.Rešijo nalogo.Preverimo pravilnost rešitev.Učenci, ki zmorejo, poiščejo v mreži še ostale smiselne besede in jih napišejo na črto. Dopolnilna naloga: prepis besed v črtovje* Sledi pogovor o počutju in uspešnosti.
 |