|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred: 1. B | Predmet: **ŠPORT** | Datum:  28. 5. 2020 | Učitelj/vzgojitelj: |
| **Sklop: SKAČEM, TEČEM …** | | | |
| **Učna enota:** OPONAŠANJE ŽIVALI | | | |
| **Cilji:**   * Razvijajo osnovne motorične sposobnosti. * Razvijajo ustvarjalnost in domišljijo. * Z gibanjem in mimiko ponazarjajo različne živali. | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | |
| *I. uvodni del*   * Vzdržljivostni tek   Trikrat po 1 minuto počasnega teka. Vmes počitek in dihalne vaje.   * Gimnastične vaje   *II. glavni del*   * Oponašanje živali   Učenci posnemajo različne živali:   * skakljaj kot kužek, ki ga boli tačka; * plazi se kot polž; * zvijaj se kot deževnik; * racaj kot raca; * skoči kot žaba, ki skuša pri tem ujeti muho; * hodi kot pingvin; * hodi kot rak; * brcaj kot divji konj; * leti kot metulj, ki pristane na eni roži, nato odleti na drugo; * pretegni se kot maček, ki se je ravnokar zbudil; * itd.   *III. zaključni del*   * Pantomima   Učenci se usedejo v krog. Vsakemu tiho (na uho) povemo, katera žival je. En učenec oponaša žival, ostali ugibajo, kaj predstavlja. | | | |