|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred: 1. B | Predmet: **ŠPORT** | Datum:28. 5. 2020  | Učitelj/vzgojitelj: |
| **Sklop: SKAČEM, TEČEM …** |
| **Učna enota:** OPONAŠANJE ŽIVALI |
| **Cilji:*** Razvijajo osnovne motorične sposobnosti.
* Razvijajo ustvarjalnost in domišljijo.
* Z gibanjem in mimiko ponazarjajo različne živali.
 |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje*demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija*eksperimentalna* – eksperimentiranje*izkustveno učenje –* igra, praktično delo |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:**  |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| *I. uvodni del* * Vzdržljivostni tek

Trikrat po 1 minuto počasnega teka. Vmes počitek in dihalne vaje.* Gimnastične vaje

*II. glavni del* * Oponašanje živali

Učenci posnemajo različne živali:* skakljaj kot kužek, ki ga boli tačka;
* plazi se kot polž;
* zvijaj se kot deževnik;
* racaj kot raca;
* skoči kot žaba, ki skuša pri tem ujeti muho;
* hodi kot pingvin;
* hodi kot rak;
* brcaj kot divji konj;
* leti kot metulj, ki pristane na eni roži, nato odleti na drugo;
* pretegni se kot maček, ki se je ravnokar zbudil;
* itd.

*III. zaključni del*  * Pantomima

Učenci se usedejo v krog. Vsakemu tiho (na uho) povemo, katera žival je. En učenec oponaša žival, ostali ugibajo, kaj predstavlja.  |