|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: SPOZNAVANJE OKOLJA | | Učitelj 1:  Učitelj 2: | |
| Razred: 1. | Zaporedna številka ure: | Datum: 20.5.2020 | |
| Učni sklop:  ZDRAVO ŽIVIM | | | Učna enota:  PONOVIMO – DELE TELESA IN ČUTILA |
| **Učni cilji:**   * Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. * Učenci usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo. * Izpolnjujejo tabele. | | | |
| **Učne metode:**   * *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje * *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija * *eksperimentalna* – eksperimentiranje * *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | **Učne oblike:**   * frontalna * individualna * skupinska * delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki: DZ IN PPT** | | | |
| **POTEK UČNE URE** | | | |
| * Zunanji deli telesa   Izberemo učenca in na njem s samolepilnimi listki označimo posamezne dele telesa   * Igra *Simon pravi*   Če pred navodilom rečemo: “Simon pravi”, morajo učenci to nalogo izvršiti, drugače pa ne. Npr. Simon pravi pomahaj z levo roko, pobožaj se po trebuhu, stegni desno nogo in jo stresi, desno oko si pokrij z desno dlanjo, pomigaj s prsti leve roke, poklekni na obe koleni, z levim komolcem se dotakni desnega kolena, primi se za levo zapestje …   * **SDZ, str. 74**   Zgornja naloga  Učenci si ogledajo fotografijo in poimenujejo označene dele obraza. Kdor zna, lahko rešitve ob puščice tudi zapiše.  Spodnja naloga  Učenci preberejo besede. Na fotografiji pobarvajo krogce z ustrezno barvo.   * Moja čutila * Ogledamo si vseh 5 sličic -PRILOGA. Učencem povemo, da so to naša čutila. * Z učenci se pogovorimo:   - Kaj vse lahko v razredu vidimo?  - Kaj vse lahko v razredu slišimo?  - Kaj vse lahko v razredu vonjamo?  - Kaj vse lahko v razredu okušamo?  - Kaj vse lahko v razredu otipamo?  Učenci naštevajo, kaj vse lahko zaznajo s posameznim čutilom v razredu.   * **SDZ, str. 75**   Zgornja naloga  Učenci si ogledajo fotografijo in povedo, kaj vse bodo otroci na fotografiji, videli, slišali, vonjali, okusili in otipali.  Spodnja naloga  Povežejo sličice z ustreznim čutilom. Večino sličic lahko povežejo z več čutili.  Pogovorimo se o rešitvah. | | | |

|  |
| --- |
| ZAPESTJE |
| VRAT |
| KOMOLEC |
| DLAN |
| TREBUH |
| GLEŽENJ |
| KOLENO |
| RAMA |
| STOPALO |
| LICE |
| OBRV |
| BRADA |
| ČELO |
| USTA |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |