

Razred: 2.	Predmet: SPO	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Sklop: POLETJE</b>				
<b>Učna enota: NA TRAVNIKU – rastline</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznajo in poimenujejo nekatere rastline.</li> <li>• Znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami.</li> </ul>				
<b>Učne metode:</b> <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> U/80, DZ 4/59, naravoslovna škatla, trave in cvetlice, knjige o rastlinah, risalni listi, računalnik, fotografije rastlin, časopisni papir, metri				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OGLED PPT PREDSTAVITEV (jih je več, naložene so na spletu) – Ura temelji bolj na pogovoru ob predstavitvah.</b></li> <li>• <b>Analiza opazovalnega sprehoda</b>  Poročajo o opazovalnem sprehodu.  Vodimo pogovor, npr. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kakšno je bilo vreme? Katere vremenske pojave ste opazili?</li> <li>➤ V kakšna oblačila smo bili oblečeni?</li> <li>➤ Katere zvoke ste slišali? (povedo zvok – ne izvor zvoka, npr. Slišal sem šumenje vetra in ne: Slišal sem veter.)</li> <li>➤ Kakšna je bila vejica listnatega drevesa? Se od vejice spomladi kaj razlikuje?</li> <li>➤ Katere živali smo opazili in kje?</li> <li>➤ Kakšne barve so cvetovi cvetlic?</li> <li>➤ Kakšne so cvetlice in trava v primerjavi s cvetlicami in travo spomladi?</li> <li>➤ Poimenujejo nabrane trave in cvetlice. Primerjajo narisane trave.</li> </ul> </li> </ul>				

- 

- **Učbenik, str. 80** – zgoraj

Preberejo besedilo zgoraj, si ogledajo fotografije, poimenujejo rastline in jih primerjajo.

- **DZ 4, str. 59**

1. , 2. naloga

Preberejo navodilo in rešijo nalogi.

Spremljamo delo in po potrebi pomagamo.

Preverimo rešitve.