|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred: 2.** | **Predmet: SLJ** | **Ura:**  | **Datum:** | **Učitelj:** |
| **Učna enota: OBRAVNAVA 3. KNJIGE ZA EKO BZ – LISTKO IN NJEGOVA ŽIVLJENJA** |
| **Cilji:** * pozorno in doživljajsko poslušajo pravljico ter se seznanijo z njeno vsebino;
* se vživijo v domišljijski svet in razvijajo domišljijske predstave;
* razvijejo zmožnost vživljanja v osebo;
* prepoznajo glavne in stranske književne osebe ter njihovo vlogo;
* zaznavajo in doživljajo posamezne dogodke kot zaokrožene celote;
 |
| **Učne metode**:Razlaga, pripovedovanje oz. branje, poslušanje, metoda pogovora, metoda dela s slikami.  | **Učne oblike**: frontalna, individualna, skupinska  |
| * **Učni pripomočki/sredstva:** Knjiga Helene Kraljič: Listko; delovni list
 |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * Ponovimo nekaj o ekologiji. Kaj to pomeni, kaj lahko recikliramo, zakaj je to dobro, kako ločujemo odpadke , barve zabojnikov,…
* Napoved pravljice, katere glavni junak je Listko.
* Branje pravljice/ poslušanje.
* Pogovor o prebranem s pomočjo vprašanj.
* Reševanje delovnih listov (priloga).
* Ilustracija najljubšega dogodka na A4. Iz ilustracij izdelamo svojo knjigico.
 |

* 1. **Obkroži DA, če je trditev pravilna in NE, če je trditev napačna.**

Glavni junak zgodbe je Papirko. DA / NE

Listko je bil najprej razglednica. DA / NE

Listka je najprej uporabljala tajnica Marjeta. DA / NE

V zgodbi nastopajo trije zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov:

Papirko, Steklenko in Odpadko. DA / NE

Listko je na koncu zgodbe pristal v smetnjaku za steklo. DA / NE

* 1. **V knjigi ima Listko več življenj. Spodnje povedi razvrsti s številkami od 1 do 4 po vrstnem redu, kot si sledijo v zgodbi.**
* Listko je recikliran papir. \_\_\_\_\_
* Listko je snežno bel list. \_\_\_\_\_
* Listko je ovojni papir. \_\_\_\_\_
* Listko je novoletna voščilnica. \_\_\_\_\_
	1. **Poveži.**

Papirko je smetnjak v katerega odlagamo steklo.

Steklenko je smetnjak v katerega odlagamo papir.

Embalažko je smetnjak v katerega odlagamo embalažo.

* 1. **Dopolni spodnje povedi!**

Če bi v zgodbi nastopal steklen kozarec, bi se najbolje počutil, če bi ga odvrgli v smetnjak za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Če pa bi v zgodbi nastopal jogurtov lonček pa bi ga odvrgli v smetnjak za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* 1. **Odgovori na spodnji vprašanji!**

Ko se je Listko prvič znašel v zabojniku za ločevanje odpadkov ga je bilo zelo strah. Se spomniš, če te je bilo kdaj strah? Zakaj te je bilo strah? Odgovor zapiši v vsaj dveh povedih.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Ali veš, v katere izdelke bi se Listko še lahko spremenil?**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. **Na koncu zgodbe Listko pristane v Anžetovi omari. Izmisli si nadaljevanje zgodbe tako, da se Listkova zgodba ne bo končala v Anžetovi omari! Svoj zaključek v vsaj petih povedih zapiši v zvezek.**