|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred: 2.** | **Predmet: SLJ** | **Ura:**  | **Datum:** | **Učitelj:** |
| **Učna enota:** MALA IN VELIKA PISANA ČRKA **F** |
| **Cilji:** * Glas **f** zapisujejo z malo in veliko pisano črko po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.
* Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in roke ki ne piše, pravilno držo pisala.
 |
| **Učne metode**:pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, branje, pisanje, didaktična igra,  | **Učne oblike**: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZO 2/111, 112, 113, DL |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * **Veriga besed**

Navodilo: Iz besed boste sestavili verigo. Pravilo verige: zadnja črka besede je prva črka naslednje besede. Pazite na pravilen zapis besed. Pišete s pisanimi črkami. Končate, ko rečem stop.Prvi besedi napišemo na tablo, npr. brisač**a** – **A**ndra**ž** –* Mala in velika pisana črka **f**

Učence motiviramo za pisanje male in velike črke **f.** Na tablo napišemo malo tiskano in veliko tiskano črko **f.**Iz male tiskane črke **f** izpeljemo malo pisano črko, iz velike tiskane črke **F** pa veliko pisano črko. Pozornost usmerimo na iskanje podobnosti in razlik med malo/veliko tiskano črko in malo/veliko pisano črko **f.**Pozornost učencev usmerimo na prostor (črte), ki jih zavzame mala pisana črka f (dve vrstici – srednja in spodnja); velika pisana črka f (zgornjo in srednjo vrstico).Pisani črki ponovno napišemo na tablo in pozornost učencev usmerimo na zaporedje potez pisanja črk. Pišejo črki s prstom v zdrob, po zraku, po sošolčevem hrbtu; na liste; na tablo …in nato še v zvezek - vsake po dve vrsti (opozorimo na velikost presledka med črkami).* **DZO 2, str. 112, 113**

Napišejo malo in veliko črko **f** in besede.Spremljamo delo učencev, jim svetujemo in smo pozorni na držo pisala, obliko črk, upoštevanje potez pisanja in pravopis.Preverimo pravilnost prepisa.* **DZO 2, str. 111**
* Pozornost učencev usmerimo na nalogo pri Binetu.

Preberejo navodilo in opravijo prvi del naloge – z rdečo barvico obkrožijo besede, ki jih pišemo z veliko začetnico.Preverimo pravilnost izvedene naloge.Pogovorimo se o rabi velike začetnice.* Opravijo drugi del naloge – besede prepišejo s pisanimi črkami v zvezek.

Spremljamo delo učencev, jim svetujemo in smo pozorni na držo pisala, obliko črk, upoštevanje potez pisanja in pravopis.Preverimo pravilnost prepisa.* **Zapis črke na DL**
 |