|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred: 2.** | **Predmet: SLJ** | **Ura:** | | **Datum:** | **Učitelj:** |
| **Učna enota:** MALA IN VELIKA PISANA ČRKA **F** | | | | | |
| **Cilji:**   * Glas **f** zapisujejo z malo in veliko pisano črko po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. * Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in roke ki ne piše, pravilno držo pisala. | | | | | |
| **Učne metode**:pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, branje, pisanje, didaktična igra, | | | **Učne oblike**: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZO 2/111, 112, 113, DL | | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | | |
| * **Veriga besed**   Navodilo: Iz besed boste sestavili verigo. Pravilo verige: zadnja črka besede je prva črka naslednje besede. Pazite na pravilen zapis besed. Pišete s pisanimi črkami. Končate, ko rečem stop.  Prvi besedi napišemo na tablo, npr. brisač**a** – **A**ndra**ž** –   * Mala in velika pisana črka **f**   Učence motiviramo za pisanje male in velike črke **f.**  Na tablo napišemo malo tiskano in veliko tiskano črko **f.**  Iz male tiskane črke **f** izpeljemo malo pisano črko, iz velike tiskane črke **F** pa veliko pisano črko. Pozornost usmerimo na iskanje podobnosti in razlik med malo/veliko tiskano črko in malo/veliko pisano črko **f.**  Pozornost učencev usmerimo na prostor (črte), ki jih zavzame mala pisana črka f (dve vrstici – srednja in spodnja); velika pisana črka f (zgornjo in srednjo vrstico).  Pisani črki ponovno napišemo na tablo in pozornost učencev usmerimo na zaporedje potez pisanja črk.  Pišejo črki s prstom v zdrob, po zraku, po sošolčevem hrbtu; na liste; na tablo …in nato še v zvezek - vsake po dve vrsti (opozorimo na velikost presledka med črkami).   * **DZO 2, str. 112, 113**   Napišejo malo in veliko črko **f** in besede.  Spremljamo delo učencev, jim svetujemo in smo pozorni na držo pisala, obliko črk,  upoštevanje potez pisanja in pravopis.  Preverimo pravilnost prepisa.   * **DZO 2, str. 111** * Pozornost učencev usmerimo na nalogo pri Binetu.   Preberejo navodilo in opravijo prvi del naloge – z rdečo barvico obkrožijo besede, ki jih pišemo z veliko začetnico.  Preverimo pravilnost izvedene naloge.  Pogovorimo se o rabi velike začetnice.   * Opravijo drugi del naloge – besede prepišejo s pisanimi črkami v zvezek.   Spremljamo delo učencev, jim svetujemo in smo pozorni na držo pisala, obliko črk, upoštevanje potez pisanja in pravopis.  Preverimo pravilnost prepisa.   * **Zapis črke na DL** | | | | | |