|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SLJ | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota: HIŠICA NA DREVESU – branje z razumevanjem** |
| **Cilji:*** Berejo besedilo z manjkajočimi besedami.
* Iz predhodne vsebine sklepajo na preostalo/nadaljnjo vsebino besedila.
* S sklepanjem iz vsebine povedi, z manjkajočimi besedami dopolnijo manjkajočo poved.
* Napišejo manjkajoče besede v besedilu.
* Berejo nesmiselne besede in jih nadomestijo s smiselnimi, glede na vsebino besedila.
* Z reševanjem pisnih nalog predstavijo razumevanje prebranega besedila.
* Vrednotijo zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemeljijo svoje mnenje.
* Izražajo svoja občutja med branjem.
* Vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako bi jo lahko izboljšali.
 |
| **Učne metode:** razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, branje, pisanje,  |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna,  |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/35 |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * **Igra: Dopolni poved**

Navodilo: Povedala bom nepopolno poved. S smiselnimi besedami boste dopolnili vsako poved. Primer: Matej je oblekel \_\_\_\_\_\_\_\_(kolo, srajco, bonbone …).Nekaj primerov predstavimo, nato igro nadaljujejo učenci.* **DZ 4, str. 35**

Pred branjemPreberejo naslov in sklepajo na vsebino besedila.Preberejo piktogram in povedo, kaj pomeni.Dogovorimo se, da bo vsak prebral toliko besedila kot zmore.Preberejo navodilo in si ogledajo besedilo.Pojasnijo, v čem je prvi del besedila drugačen od drugega dela.* **Branje**

Učenci individualno preberejo besedilo. Spremljamo dejavnost učencev in jim svetujemo, pomagamo.* **Po branju**

*Učenci povzamejo temo in bistvene podatke ter njihovo pomensko povezanost.*  Spodbujamo učence z vprašanji, npr. * O čem je govorilo besedilo? Kaj zvemo v prvem delu besedila?
* O čem govori drugi del? Ali veste, kaj je bilo v hišici? Kaj bi lahko bilo?
* Kdo je prišel mimo starega drevesa? Koga je iskal?
* Kaj je zagledal deček na drevesu? Kdaj je deček zaslišal pasji lajež?
* Koga je zagledal, ko se je obrnil?
* Kako je bilo ime psičku? Je bil deček vesel Pikija? Kako veste?
* Je bil deček vljuden do lovca? Kako veste?
* Kaj je deček vprašal lovca? Kaj mu je lovec odgovoril? Kam je povabil dečka?
* Po čem sta se vzpela na drevo? Kam je pokukal deček? Kaj je zagledal v hišici?
* **Učencem naročimo, naj pisno dopolnijo besedilo. Pišejo naj s svinčnikom (možni popravki).**
* **Dodatno delo, če bo ostal čas:** Prepišejo prvih pet povedi besedila v zvezek. Pišejo s pisanimi črkami.
 |