

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura:	Datum:	Učitelj:
------------	--------------	------	--------	----------

Sklop: GIBANJE IN SNOVI

Učna enota: V DVOJE – raba dvojine

Cilji:

- Ustno tvorijo povedi z rabo dvojine.
- Napišejo povedi z rabo dvojine.

Učne metode: *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
eksperimentalna – eksperimentiranje
izkustveno učenje – igra, praktično delo

Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

Učni pripomočki/sredstva: DZ 4/39, po dva enaka predmeta, obroči

IZVEDBA UČNE URE

- Preberemo pesem DVA (priloga).
Povedo, kaj dela eden in kaj vse lahko delata dva (poje – pojeta; vozi – vozita ...).
- Konkretno delo
Na tla položimo obroče in vanje postavimo po 4 dvojice predmetov, npr. dve žogi, dva kozarca, dve merilci, dva svinčnika (število je odvisno od števila otrok v razredu).
Okoli vsakega obroča razporedimo po 4 učence.
Skupinam naročimo, naj si ogledajo predmete, jih poimenujejo in preštejejo.
Povedo, ali so opazili kaj zanimivega (po dva predmeta).
Povemo, da bomo povedali poved, v kateri bo ime predmeta, ki je v enem izmed obročev. Natančno naj poslušajo in opazujejo, nato pa vzamejo iz obroča toliko predmetov, kot jih bo omenjenih v povedi, npr. Žoga je modra. Žogi sta okrogli. Merilci sta enako dolgi ...
- **DZ 4, str. 39**
Preberejo naslov in ga pojasnijo.
Preberejo povedi v oblakih pri Lili in Binetu. O obeh se pogovorimo. Opozorimo na napake, ki jih delamo pri rabi dvojine (dve hruške – dve hruški; dva jabolka – dve jabolki).

Povemo, da ima slovenski jezik dvojino in da mnogim dela težave.

Dogovorimo se, da bomo pozorni na rabo dvojine.

Preberejo navodilo in rešujejo nalogo.

Spremljamo delo učencev, jim pomagamo, svetujemo.

Preverimo pravilnost rešitev.

- V zvezek napišejo nekaj povedi, v katerih rabijo dvojino.
Spremljamo delo učencev, jim pomagamo, svetujemo.

Preverimo pravilnost zapisanih povedi.

DVA

Zdaj, ko sva dva
se lahko žogava
se lahko rogava
skupaj loviva
s kolesi podiva
zdaj ko sva dva
če mi daš ravbarske
češnje rabutava
kakšne nesramne
mulce prebutava
če si pomagava
brez težav zmagava
zdaj ko sva dva
se lahko dregava
se lahko skregava
in spet pobotava
zdaj ko sva dva
nikdar več dolgčas
ne bo mi doma

Ksenija Šoster Olmer