

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: GIBANJE IN SNOVI				
Učna enota: PREPIS BESED IN POVEDI – pisane črke				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Berejo naučeno besedilo. • Berejo besede in povedi napisane s pisanimi črkami. • S pisanimi črkami prepíšejo besede, povedi. • Pravilno prepíšejo končno ločilo. • Pazijo na pravilnost, čitljivost in estetskost zapisa. • Izražajo mnenje o svojem delu. 				
Učne metode: razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, branje, pisanje, opazovanje, prikazovanje oz. demonstracija				
Učne oblike: frontalna, individualna,				
Učni pripomočki/sredstva: – pisane črke, lističi z napisanimi navodili – pisane črke, lutki Lili in Bine, DL				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Igra: Berem, razumem, narišem</u> Navodilo: Lili ima v vrečki liste, na katerih so besede, napisane s pisanimi črkami. Iz vrečke boste potegnili listek, prebrali in prebrano narisali na tablo. Pri risanju ni pomembno, da ste natančni; pomembno je, da bodo vaši sošolci uganili, kaj ste narisali. <u>Opomba:</u> Na lističe napišemo besede s pisanimi črkami, npr. muca, ptica, sonce, roka, slon, hlače, goba, duda, frača, jež, šopek, vaza. • <u>Igra: Berem, razumem, naredim</u> Navodilo: Bine ima v vrečki liste, na katerih so povedi, napisane s pisanimi črkami. Iz vrečke boste potegnili listek, prebrali in prebrano pokazali/opravili. 				

Opomba: Na lističe napišemo povedi s pisanimi črkami, npr. Odpri vrata. Pobožaj prijatelja. Nariši metlo. Prižgi luč. Torbico postavi na stol. Roko daj v žep. Vzemi knjigo s police. Primi se za desno uho.

- **Ogled DZO, stran 116** – še enkrat pregledamo vse črke
- **RAZDELIM DL.** Učence pozovemo, naj prepisejo povedi v zvezek. Pri prepisu naj bodo pozorni na:
 - pravilen zapis besed;
 - presledek med besedami;
 - končno ločilo;
 - čitljivost zapisa;
 - estetskost zapisa (lepa pisava);
 - čistost prepisa.

Spremljamo delo učencev in jim svetujemo. Preverimo pravilnost prepisa.

Z učenci se pogovorimo o napakah in odpravljanju le teh.