|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 3. | Predmet: SPO | Ura:  | Datum: 21. 5. 2020 | Učitelj: Adina |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota:** VREMENSKI POJAVI IN PADAVINE  |
| **Cilji:*** Znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji.
* Poznajo različne padavine.
 |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje*demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija*eksperimentalna* – eksperimentiranje*izkustveno učenje –* igra, praktično delo |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:** SDZ/90, 91 U9o, da ade |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * **SDZ, str. 90**
* Preberejo besedilo o padavinah.

Vodimo pogovor, npr.Kakšne vrste padavin poznamo? Dež, sneg, toča, žled, sodra…Kako nastanejo padavine? Oblak sestavljajo kapljice ali ledeni kristali. Ko kapljice postanejo pretežke, padejo na zemljo v obliki dežja. Kako nastane sneg? Če je ozračje dovolj ohlajeno, voda zamrzne. Mali koščki ledu padejo na tla kot snežinke.Katere padavine nastanejo pri tleh? Slana, rosa, ivjePoimenujte padavine na fotografijah DZ, str. 90Fizikalnica [licensed for non-commercial use only] / Vodni krogKdaj in zakaj nastanejo sneg, dež, toča, sodra, žled, ivje, rosa, slana? Zaradi spremembe temperature v ozračjuKo zanimivost jim lahko pokažeš vodni krog.* Ogledamo si naloge, na katere nas pripelje čebelček: vremenski pojavi, kolo znanja.

To je na strani LILIBI <https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/pojavi/kolo-znanja> to ti bom zjutraj pokazala* Lili in Bine

Kakšno bi lahko bilo vreme na posameznih ilustracijah? Po čem sklepate?V katerem primeru na sličici bi lahko pričakovali padavine? Katere padavine bi lahko bile glede na oblačila?Kakšne vrste padavin še poznamo? * **SDZ, str. 91**

1., 2. nalogaPreberejo navodila. Samostojno rešijo nalogi.Spremljamo delo in po potrebi nudimo pomoč.Preverimo pravilnost rešenih nalog. |



