|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 3. | Predmet: SPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** | | | | |
| **Učna enota:** ZRAK IN NJEGOVE LASTNOSTI | | | | |
| **Cilji:**   * Spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak). * Spoznajo lastnosti zraka in njegov pomen za dihanje in gorenje. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** SDZ/95, MKPO/12, 16, baloni različnih oblik, plastenke, čajne svečke, večji kozarci, vžigaliceU9o, da ade | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * **SDZ, str. 95**   - Učenci preberejo prvi odstavek.  Ogledajo si fotografiji in preberejo besedili pod njima.  *Aktivna naloga*  Preberejo aktivno nalogo in si ogledajo sliki spirale.   * Lahko si ogledate posnetek poskusa: Ali ima zrak težo? in posnetek: Vrteča kača   Eksperiment lahko naredijo doma, saj v knjižici eksperimentov imajo spiralo-kačo.   * **SDZ, str. 95**   Učenci preberejo zadnji odstavek, si ogledajo fotografiji in preberejo besedilo pod njima.  Vodimo pogovor, npr.  Kaj je zrak?  Kaj pomeni zmes plinov?  Kateri plin je pomemben za živa bitja?   * Če vam ostane kaj časa lahko sami rešijo Spoznali smo v DZ, str. 96, 97. | | | | |

