|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 3. | Predmet: SPO | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota:** ZRAK IN NJEGOVE LASTNOSTI |
| **Cilji:*** Spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak).
* Spoznajo lastnosti zraka in njegov pomen za dihanje in gorenje.
 |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje*demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija*eksperimentalna* – eksperimentiranje*izkustveno učenje –* igra, praktično delo |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:** SDZ/95, MKPO/12, 16, baloni različnih oblik, plastenke, čajne svečke, večji kozarci, vžigaliceU9o, da ade |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * **SDZ, str. 95**

- Učenci preberejo prvi odstavek. Ogledajo si fotografiji in preberejo besedili pod njima.*Aktivna naloga* Preberejo aktivno nalogo in si ogledajo sliki spirale.* Lahko si ogledate posnetek poskusa: Ali ima zrak težo? in posnetek: Vrteča kača

Eksperiment lahko naredijo doma, saj v knjižici eksperimentov imajo spiralo-kačo.* **SDZ, str. 95**

Učenci preberejo zadnji odstavek, si ogledajo fotografiji in preberejo besedilo pod njima.Vodimo pogovor, npr.Kaj je zrak?Kaj pomeni zmes plinov?Kateri plin je pomemben za živa bitja?* Če vam ostane kaj časa lahko sami rešijo Spoznali smo v DZ, str. 96, 97.
 |

