

Razred: 3.	Predmet: SPO	Ura:	Datum: 18. 5. 2020	Učitelj:
<b>Sklop: GIBANJE IN SNOVI</b>				
Učna enota: UČIM SE UČITI – poskus GIBANJE				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo; pri opazovanju primerjajo, uporabljajo štetje in merjenje z nestandardnimi in standardnimi enotami.</li> <li>• Ugotavljajo, da gibanje povzročimo s potiskanjem ali z vlečenjem.</li> <li>• Spoznajo, da lahko vplivamo na gibanje, smer in hitrost ter drugo.</li> </ul>				
<b>Učne metode:</b> <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> SDZ/89, žoga, vetrnica, mala tenis žogica, škatla, knjige				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gibanje</b> Frontalno izvedemo poskuse. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na sredino razreda postavimo žogo. Učenci iščejo odgovore na vprašanja: Kako lahko premaknemo žogo? (pihamo, jo potiskamo, jo brcnemo) Katera sila deluje nanjo, če jo potisnemo z roko? Katera sila deluje nanjo, če jo brcnemo? Kako še drugače imenujemo premikanje? (gibanje)</li> <li>- Pokažemo vetrnico. Naročimo, naj spravijo vetrnico v gibanje. Katera sila je spravila vetrnico v gibanje? Kako imenujemo gibanje vetrnice?</li> <li>- Spustimo malo tenis žogico iz roke na tla. Opišite, kaj se je dogajalo. Žogica je padla, ker je nanjo delovala sila teže. Ali lahko na gibanje nekega telesa, npr. teniške žogice, vplivamo? Kako? Pokažite. (spremenimo smer in hitrost gibanja). Kje se žogica ne bi tako gibala?</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Povzetek</u> Vprašamo učence: Kaj ste se s temi poskusi spoznali? (kaj je gibanje, vrste gibanj, vzroke gibanj, kako na gibanje lahko vplivamo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ogledate si predstavitev - Gibanje</b></li> </ul>				

- **SDZ, str. 89**

- Učenci tiho preberejo prvi in drugi odstavek.  
Skupaj si ogledamo prvi dve fotografiji in se ob njih pogovorimo.  
Povemo, da bomo izvedli poskus s knjigo.

- **Poskus (če želiš)**

Naloga

Knjigo postavi na mizo. Razmislite in preizkusite, na koliko različnih načinov jo lahko spravite v gibanje in katera sila bo delovala na knjigo.

Napoved/predvidevanje

- Knjiga se bo premaknila, če bomo pihali vanjo, če jo bomo brcali ...  
Na knjigo bo delovala sila "vetra", noge ...
- Knjigo lahko spravimo v gibanje tako, da jo vlečemo, nesemo, potiskamo ...  
Na knjigo bo delovala sila roke, celega telesa ...

Izvedba

Vsak učenec predlaga, na kakšen način in s katero silo bi premaknili knjigo in to tudi izvede.

*Opomba:* Pomembno je, da vsak učenec svoj predlog dokaže ali preveri; tako bomo prišli do predlogov, ki ne bodo izvedljivi, npr. s pihanjem premaknemo knjigo.

Ugotovitev

Knjigo smo lahko spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ...

Knjigo nismo spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ...

Utemeljitev

Knjiga se ni premikala, če smo pihali vanjo ali jo brcali, ker je pretežka. (Katera sila je bila v tem primeru večja: sila teže, ali sila naših rok?)

Knjigo smo premikali s potiskanjem, vlečenjem, ker je nanjo delovala sila roke, noge ...

- **Ogled filma na Lilibi.si. (gibanje) Načini gibanja, smer in hitrost, prenos gibanje**

Ogledamo si film.

Po ogledu vodimo pogovor, npr.

Kaj sta želela poskusiti?

Kako sta se pripravila na poskus?

Kaj sta naredila najprej?

Kaj sta naredila potem?

Kaj sta naredila nazadnje?

Kaj sta s poskusom ugotovila/dokazala?

Ali sta pospravila delovni prostor?

Ali sta opisala poskus?

Ali sta utemeljila svoje ugotovitve?

Primerjajte poskus na posnetku s svojim poskusom. Kaj ugotovite?

- **Za konec lahko izdelate letalo**

- Navodila so na strani LILIBI – Mestni trg