|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 3. | Predmet: SPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** | | | | |
| **Učna enota:** SNOVI IN SPREMINJANJE NJIHOVIH LASTNOSTI | | | | |
| **Cilji:**   * Spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak, sončna svetloba, voda). | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** SDZ/92U9o, da ade | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * Snovi spreminjajo lastnosti   Učencem povemo, kaj se nam je zjutraj zgodilo pri zajtrku: „Odprli smo mleko in ko smo si ga natočili v kozarec, je ven pritekla gosta snov, ki si jo lahko ogledate v kozarcu.”  Vodimo pogovor.  Kaj se je zgodilo z mlekom? Zakaj?  Na katera vprašanja bi morali dobiti odgovor, da bi lahko ugotovili, zakaj se je mleko sesirilo? Učenci iščejo rešitve, predlagajo.  Lahko dodamo vprašanja, npr.  Ali je pomembno, v kakšni posodi je bilo mleko?  Ali je pomembno, ali je posoda zaprta ali odprta? Zakaj?  Ali veste, koliko časa je bila posoda z mlekom odprta?  Ali veste, kje je stala posoda z mlekom? Ali veste, kakšna je bila temperatura v prostoru, kjer je bila posoda z mlekom?  Kakšno je bilo mleko pred tem?  Kakšno je sesirjeno mleko? (opišejo barvo, vonj, izgled)  Ali se je mleko sesirilo zaradi zraka ali zaradi temperature zraka ali zaradi posode ali zaradi svetlobe? Ali je drug razlog? Kateri?   * Kaj povzroči spreminjanje lastnosti snovi?   Učence vprašamo: Bi znali predstaviti kakšen primer, ko se neka snov na zraku spremeni?  Ali samo zrak spreminja lastnosti snovi? Poiščite primere.  Na mizo zložimo: zbledelo majico, zarjaveli vijak, preperelo desko.  Učenci si ogledajo predmete, povedo iz katere snovi so in ugotavljajo:  katera lastnost snovi se je spremenila,  kaj je povzročilo spremembe lastnosti snovi,  ali so se vse snovi spremenile pod istimi pogoji.   * LILIBI – MESTNI TRG 3 – Preberemo predstavitev: Spreminjanje snovi * Ogledate si video: Vplivi na spreminjanje snovi * **SDZ, str. 92**   - Učenci preberejo prvi odstavek, si ogledajo slike in preberejo besedilo pod slikami.  *Aktivno vprašanje – zelen okvir (poskus naredijo doma)*  Dogovorimo se, kako bodo izvedli poskus.  Napovedo spremembe.   * Za konec lahko rešite kviz na strani LILIBI. | | | | |