

Razred: 2.	Predmet: SPO	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: POLETJE				
Učna enota: POLETJE – MISELNI VZOREC				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Časovno raziskujejo, opredeljujejo in pojasnjujejo dogodke in spremembe v letnem času poletje. 				
Učne metode: razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje prikazovanje oz. demonstracija				
Učne oblike: frontalna, individualna				
Učni pripomočki/sredstva: DL				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenci pripovedujejo, kar že vedo o poletju. Odgovorijo na vprašanja, npr. Kaj je značilno za ta letni čas? Kaj se dogaja v naravi? Kaj delajo ljudje? ➤ Ogled PPT predstavitve in poglobljanje povedanega. ➤ Preberemo spodnje povedi. <ul style="list-style-type: none"> • Poletje se začne 21. Junija. • Dnevi so daljši in toplejši. • Oblečemo tanjša oblačila. • Na travnikih kmetje kosijo travo. • Na polju zori žito. • V gozdu nabiramo jagode, borovnice in gobe. • Pogoste so nevihte s točo. • 25. junija praznujemo dan državnosti. • Začnejo se poletne počitnice. 				

➤ Ustno rešijo PREMETENKO V PRILOGI



- Učenci dobijo DL s slikicami za miselni vzorec. Miselni vzorec nastaja na tabli s sodelovanjem učencev. Tako nastaja tabelska slika.

alamp _____

oerjm _____

alpoatk _____

bukokl _____

laidsan _____

pksee _____

okarša _____

lotpeje _____

nksinčo _____

zeavdz _____

okkplae _____

blage _____

lpžaa _____

lilenžka _____

eosnc _____

aaobl _____