

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: ŽIVIM ZDRAVO				
Učna enota: ČRTIČNI PRIKAZ - DZ 3 str. 98, 99				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci zberejo podatke in jih predstavijo s črtnim prikazom. • Preberejo podatke s črtnega prikaza. 				
Učne metode: razlaga, poslušanje, praktično delo				
Učne oblike: frontalna, individualna				
Učni pripomočki/sredstva: DZ 3/98, 99				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • Z učenci ponovimo, kako predstavimo podatke s črtnim prikazom. Skupaj naredimo en primer. Odgovore beležimo na tablo, učenci pa v zvezke. Spomnimo jih, da z vsako peto črtico prečrtajo štiri prejšnje. Primer vprašanj: Kdo vsak dan je sadje? Kdo vsak dan je zelenjavo? Kdo ne je sadja? Kdo ne je zelenjave? O dobljenih rezultatih se pogovorimo. Berejo črtni prikaz in odgovorijo na vprašanja, npr. Koliko učencev je/ne je sadje? Koliko učencev je/ne je zelenjave? Katerih je več/manj? • DZ 3, str. 98 <u>1. naloga</u> Ogledajo si črtni prikaz in napišejo, koliko učencev je bilo v ambulanti zaradi navedenih bolezni. Poiščejo podatke v črtnem prikazu in odgovorijo na vprašanja tako, da pobarvajo pravilne odgovore. • DZ 3, str. 99 <u>2. naloga</u> Učenci so doma vprašali, katere bolezni so že preboleli. Vsak pove svoje odgovore, ostali jih s črtnim prikazom zabeležijo v preglednico. Ko vsi povejo svoje podatke, preštejejo črtice in zapišejo skupno število za vsako bolezen. Preverimo, ali so vsi dobili enake rezultate. Podatke poiščejo v črtnem prikazu in jih napišejo. Spremljamo delo in po potrebi pomagamo. Preverimo rešitve. 				