

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Sklop: POLETJE</b>				
<b>Učna enota: DELJENJE</b>				
<b>Cilji:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci delijo s pomočjo konkretnih materialov.</li> <li>• Spoznajo operacijo deljenja in znak (:).</li> </ul>				
<b>Učne metode:</b> <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> U/99, 100, DZ 4/62, 63, 64, link kocke, lutki Lili in Bine				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konkretno delo:</b> V škatli imam npr. 12 link kock in lutki Lili in Bine. Pravično jih moramo razdeliti med tri (Lili, Bine, učiteljica). Kako bomo to naredili? Ugotovijo, da mora izmenoma vsak vzeti po eno link kocko toliko časa, dokler jih ne zmanjka. Dejavnost večkrat spremenimo tako, da spreminjamo število link kock.</li> <li>• <b>Povemo nalogo:</b> Imamo 10 pomaranč, ki jih moramo razdeliti v 5 vrečk. Koliko pomaranč bo v vsaki vrečki? Narišemo 10 pomaranč in 5 vrečk, potem pa s črtami izmenično povezujejo pomaranče z vrečkami. Učence seznanimo z računsko operacijo deljenja in z znakom za deljenje ter povemo, kako tak račun preberemo. <math>10 : 5 = 2</math> Preberemo: Deset deljeno s 5 je enako 2.</li> <li>• <b>Učbenik, str. 99</b> Preberejo besedilo naloge. Ob ilustraciji opišejo, kako je mama razdeljevala bonbone: S prstom povlečejo po rdečih črtah, ki pomenijo prvo delitev. Vprašamo: Koliko bonbonov je dobil vsak otrok? Ali mama še lahko deli bonbone? Nato povlečejo po modrih črtah, ki pomenijo drugo delitev. Vprašamo: Koliko bonbonov ima vsak otrok? Ali mama še lahko deli bonbone? Preberejo zapis pod ilustracijo.</li> <li>• <b>Učbenik, str. 100</b> Preberejo besedilo naloge, si ogledajo slikovno ponazoritev ter preberejo račun in odgovor.</li> </ul>				

naloga spodaj

Preberejo besedilo naloge.

V zvezek narišejo, napišejo račun in odgovor.

- **DZ 4, str. 62**

- 1. naloga

- Preberejo besedilo naloge. S črtami povežejo otroke in bonbone.

- Opozorimo, da morajo vsi otroci dobiti enako število bonbonov. Napišejo odgovor.

- 2. naloga

- Preberejo besedilo naloge.

- S črtami povežejo preste in pekače. Opozorimo, da mora biti na vseh pekačih enako število prest.

- Napišejo odgovor.

- **DZ 4, str. 63**

- 3. naloga

- Preberejo besedilo naloge. Odgovorijo na vprašanja: Koliko je barvic? Koliko barvic bo v vsakem lončku?

- Oglejajo si sliko in razložijo slikovno ponazoritev (narisanih je 20 barvic, obkroženih je po 5 barvic v vsaki skupini, skupine so 4).

- Preberejo vprašanje v besedilu naloge in dopolnijo odgovor.

- 4. in 5. naloga

- Učencem naročimo, naj na enak način rešijo nalogi. Učenci samostojno rešujejo naloge.

- Po potrebi pomagamo. Preverimo rešitve tako, da preberejo besedilo naloge, povedo, kako so obkrožili elemente, preberejo odgovor v celoti.

- **DZ 4, str. 64**

- 6. naloga

- Oglejajo si slikovne prikaze. Račune izračunajo s pomočjo obkroževanja. Preverimo pravilnost rešitev.

- Povemo nalogo z besedilom. Učenci jo samostojno rešijo z risanjem, zapišejo tudi račun deljenja in odgovor.

- Primer:

- Imamo 18 žogic. V vsako vrečko damo 3 žogice. Koliko vrečk potrebujemo?

- Imamo 20 rož. V vsak šopek damo 5 rož. Koliko šopkov bomo naredili?