|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: MAT | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota:** MERIM PROSTORNINO – liter - DZ 4-24, 25 |
| **Cilji:*** Učenci seštevajo in odštevajo v litrih izražene količine.
* Uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov.
 |
| **Učne metode:** razlaga, razgovor, poslušanje, branje, pisanje  |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/24, 25, rdeči in zeleni kartoni |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * Vsak učenec potrebuje rdečo in zeleno barvico. Govorimo različne trditve. Če je trditev pravilna, pokažejo zeleno, če trditev ni pravilna, pa rdečo. Vsako napačno trditev potem spremenijo v pravilno.

Primeri:Voda je tekočina.Kmet je namolzel 15 kg mleka.V trgovini sem kupila 3 cm soka.Maso merimo v kilogramih.Andrej tehta 25 litrov.Z metri merimo dolžino.Danes sem popila 20 litrov pijače.Jabolčni sok ni tekočina.S tehtnico izmerimo dolžino.V sodu je 100 litrov vina.Bencin ni pijača.Če posodo napolnimo s petimi majhnimi kozarci vode, potem gre v to posodo vsaj 10 večjih kozarcev vode.* **DZ 4, str. 24, 25**

1.–8. nalogaUčenci samostojno rešijo račune seštevanja in odštevanja v obsegu do 100 ter besedilne naloge. Pozorni so na zapis merskega števila in merske enote l.Po potrebi nudimo pomoč in na koncu preverimo pravilnost rešitev. |