

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
------------	--------------	------	--------	----------

Sklop: GIBANJE IN SNOVI

Učna enota: ODŠTEVAM DO 100 S PREHODOM - DZ4-40, 41

Cilji:

- Učenci odštevajo do 100 s prehodom čez desetico s konkretnimi ponazorili.

Učne metode: *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
eksperimentalna – eksperimentiranje
izkustveno učenje – igra, praktično delo

Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

Učni pripomočki/sredstva: DZ 4/40, 41 link kocke, palčke, stotični kvadrat - DL

IZVEDBA UČNE URE

- Odštevanje enic s prehodom desetice DE – E
 - Skupaj naredimo nekaj primerov. Vsak račun ponazorimo s konkretnimi ponazorili (link kocke, palčke ...), nato ga grafično ponazorijo, prepíšejo v zvezek in zapišejo rezultat.

Primer: $46 - 7 =$

Nastavimo 4 stolpce in 6 posameznih kock, nato odvzamemo 7 posameznih kock (6 posameznih kock in 1 iz stolpca).

Narišemo grafično ponazoritev: | | | | ●●●●●●

(Ugotovijo, da ni dovolj pik, zato eno črtico nadomestijo z 10 pikami).

Pogledamo, koliko imamo D (3) in koliko E (9).

Zapišemo račun (računamo na daljši način) in ga izračunamo.

$$46 - 7 = 46 - 6 - 1 = 40 - 1 = 39$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

- Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.

- Postopno prehajamo na krajši zapis računa:

$$46 - 7 = 40 - 1 = 39$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

- **DZ 4, str. 40**

1. naloga

Ogledami si slikovne prikaze ter zapisane račune.

Račune dopolnijo in jih izračunajo. Računajo na daljši način. Preverimo pravilnost rešitev.

- **DZ 4, str. 41**

- 2. naloga

- Oglejajo si slikovni prikaz in ga ubesedijo. Zapišejo ustrezen račun in dopolnijo odgovor. Računajo na daljši način.

- 3. naloga

- Izračunajo dane račune odštevanja. Računajo na daljši način.

- Pri računanju si lahko pomagajo s ponazorili.

- Spremljamo delo in po potrebi nudimo pomoč.

- Preverimo pravilnost rešitev.

- Če ostane kaj časa - Igra: Dirka od 100 do 0

- Delo v paru. Vsak par potrebuje stotični kvadrat - DL, kocko ter dve različni barvici. Prvi vrže kocko in pobarva toliko kvadratkov na stotičku, kolikor pik je vrgel.

- Barvati začneta pri 100. Če je prvi tako vrgel npr. 5, bo pobarval števila 100, 99, 98, 97, in 96.

- Potem vrže kocko drugi učenec in tudi on pobarva (z drugo barvo) toliko kvadratkov, kot je vrgel pik.

- Izmenično mečeta kocko toliko časa, dokler ne pobarvata vseh kvadratkov (prideta do 0).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100