

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
------------	--------------	------	--------	----------

Sklop: ŽIVIM ZDRAVO

Učna enota: ODŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100 (DE – DE = DE)

Cilji:

- Učenci odštevajo dvomestna števila v množici naravnih števil do 100, vključno s številom 0, brez prehoda.

Učne metode: razlaga, igra, praktično delo

Učne oblike: frontalna, individualna

Učni pripomočki/sredstva: U/78, DZ 3/106, link kocke, palčke, stotični kvadrat

IZVEDBA UČNE URE

• **Ponovitev odštevanja DE – D = DE**

Učenec računa na tablo, ostali v zvezke. Račune tudi prikažejo z nastavljanjem in na stotičnem kvadratu.

• **Odštevanje DE – DE = DE**

Odštevamo dve poljubni dvomestni števili brez prehoda desetice.

- Skupaj naredimo nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (link kocke, palčke), nato ga grafično ponazorijo, prepisejo v zvezek in zapišejo rezultat.

Primer: $74 - 43 = \underline{\quad}$

Nastavimo 7 stolpcev in 4 posamezne kocke, nato odvezamo 4 stolpce in 3 kocke.

Narišemo grafično ponazoritev: $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | & | & | & | \\ \hline \end{array} \bullet\bullet\bullet\bullet$ (prečrtamo 4 stolpce in 3 pike).

Zapišemo račun (odštevanec razčlenimo na D in E). Računamo na daljši način.

$$\begin{array}{r} 74 - 43 = 34 - 3 = 31 \\ / \\ 40 3 \end{array}$$

- Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.
- Naredimo še nekaj primerov. Učenec računa na tablo, ostali v zvezke. Računajo na daljši način. Pri računanju si lahko pomagajo s stotičkom.

• **Učbenik, str. 78**

- Preberejo besedilno nalogo. Oglejajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo. Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo. Preberejo odgovor.
- Preberejo vprašanje in si ogledajo sliko. Napišejo račun in odgovor.
- Prvi stolpec računov prepisejo v zvezek in jih izračunajo. Pri računanju si lahko pomagajo z nastavljanjem ali stotičnim kvadratom. *Opomba:* Račune z neznanim členom izpustimo.
- Natančno preberejo besedilno nalogo in jo rešijo.

• **DZ 3, str. 106**

8. naloga

Ogledajo si slikovni prikaz in zapišejo račun. Računajo na daljši način.

9. naloga

Računajo na daljši način.

10. naloga

Račune lahko že izračunajo na krajši način. Učenci, ki imajo pri računanju še težave, si lahko pod odštevanec še vedno zapišejo desetice in enice.

11. naloga

Izračunajo račune in rezultate vpišejo v preglednico. Učenci, ki imajo pri tem še težave, si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom.

Spremljamo delo in po potrebi pomagamo.

Preverimo pravilnost rešitev.