

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Sklop: POLETJE</b>				
<b>Učna enota: RAČUNAM DO 100 S PREHODOM - DZ4-51, 52</b>				
<b>Cilji:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci seštevajo in odštevajo do 100 s prehodom čez desetico s konkretnimi ponazorili.</li> </ul>				
<p><b>Učne metode:</b> <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija  <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje  <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo</p>				
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ 4/51, 52, link kocke, stotični kvadrat, rdeči in zeleni kartoni				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsak učenec potrebuje rdeč in zelen karton. Učenci po nareku v zvezek zapišejo račun seštevanja ali odštevanja s prehodom, npr. <math>77 + 5 = 84</math>. Če je rezultat napačen, na znak dvignejo rdeč karton, če je pravilen, pa zelenega. Pri napačnih računih povedo, kakšen je pravilen rezultat in račun v zvezku prečrtajo.</li> <li>• <b>DZ 4, str. 51</b>  <u>1.–3. naloga</u>  Učenci samostojno računajo račune seštevanja in odštevanja.  Pri računanju si lahko pomagajo s konkretnimi ponazorili.  Spremljamo delo in po potrebi nudimo pomoč.  Preverimo pravilnost rešitev.</li> <li>• <b>DZ 4, str. 52</b>  <u>4. in 5. naloga</u>  Natančno preberejo nalogi z besedilom. Zapišejo ustrezne račune in odgovore.  Pozorni so na zapis merskih enot, kjer je to potrebno.  Spremljamo delo in po potrebi nudimo pomoč.  Preverimo pravilnost rešitev.</li> </ul>				