

Razred: 2.	Predmet: MAT	Ura:	Datum:	Učitelj:
------------	--------------	------	--------	----------

Sklop: GIBANJE IN SNOVI

Učna enota: SEŠTEVAM DO 100 S PREHODOM – DZ 4-30, 31

Cilji:

- Učenci seštevajo do 100 s prehodom čez desetico s konkretnimi ponazorili.

Učne metode: *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
demonstrativno ilustracijska – prikazovanje oz. demonstracija
eksperimentalna – eksperimentiranje
izkustveno učenje – igra, praktično delo

Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

Učni pripomočki/sredstva: U/94, DZ 4/30, 31 – 3. naloga, link kocke, palčke, stotični kvadrat

IZVEDBA UČNE URE

- Prištevanje enic s prehodom desetice DE + E
- Skupaj naredimo nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (link kocke, palčke ...), ga grafično ponazorijo, napišejo v zvezek račun in rezultat.

Primer: $46 + 7 =$

Nastavimo 4 stolpce in 6 posameznih kock ter nato dodamo še 7 posameznih kock.

Ugotovijo, da četrtemu stolpcu lahko dodajo še 4 kocke, 3 kocke pa ostanejo.

Narišemo grafično ponazoritev: | | | ●●●●● ●●●●●

10 pikic povežejo skupaj v 1 D; dobijo 5 D in 3 E | | | | ●●●

Pogledamo, koliko imamo D (5) in koliko E (3).

Zapišemo račun (računamo na daljši način) in ga izračunamo.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \ \ / \\ 46 + 7 = 46 + 4 + 3 = 50 + 3 = 53 \end{array}$$

- Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.
- Postopno prehajamo na krajši zapis računa:

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \ \ / \\ 46 + 7 = 50 + 3 = 53 \end{array}$$

- **Učbenik, str. 94**

- Preberejo besedilno nalogo.
Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.
Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.

Preberejo odgovor.

- Preberejo vprašanje.

Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in ga izračunajo.

Dopolnijo odgovor.

- Za zadnji primer v zvezek napišejo račun in odgovor.

• **DZ 4, str. 30**

1. in 2. naloga

Ogledajo si slikovne prikaze ter zapisane račune. Račune dopolnijo in jih izračunajo.

Računajo na daljši način.

Preverimo pravilnost rešitev.

• Učenci nato samostojno rešijo še nekaj računov. Pri računanju si pomagajo z nastavljanjem ali s stotičnim kvadratom.

• **DZ 4, str. 31**

3. naloga

Ogledajo si slikovni prikaz in zapišejo ustrezen račun seštevanja.

Računajo na daljši način.