|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: MAT | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota:** TEHTAM – kilogram |
| **Cilji:*** Učenci poznajo in uporabljajo tehtnico.
* Primerjajo in merijo maso s kilogrami.
* Zapišejo meritev z merskim številom in mersko enoto.
 |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje*demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija*eksperimentalna* – eksperimentiranje*izkustveno učenje –* igra, praktično delo |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:** U/87,DZ 4/9 |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * Kilogram
* Povemo, da bomo natančneje spoznali mersko enoto **kilogram**.

Ogledamo si VIDEO:<https://www.youtube.com/watch?v=GYL2T59NaEc>* **Učbenik, str. 87**
* Ogledajo si ilustracijo. Spoznajo, da je kratica za besedo kilogram **kg**. Ugotovijo, da za tehtanje uporabljamo različne uteži. Spoznajo postopek tehtanja s prevesno tehtnico – na eno stran damo predmet, ki ga želimo stehtati, na drugo stran pa postavljamo uteži, dokler ni tehtnica v ravnovesju. To pomeni, da so uteži na eni strani in predmet na drugi strani enako težki.
* V zvezek zapišejo enoto za merjenje mase: 1 kilogram = 1 kg. Zraven narišejo stvari, ki tehtajo 1 kg.
* **DZ 4, str. 9**

1.–5. nalogaUčenci si ogledajo slike. Ugotovijo, da so tehtnice v ravnovesju in zato lahko ugotovimo, koliko tehta sadje oz. zelenjava. Bi lahko ugotovili, koliko neka stvar tehta, če tehtnica ni v ravnovesju?Samostojno rešijo naloge.Pri četrtem primeru naj bodo pozorni na to, da se uteži nahajajo na obeh straneh tehtnice.Spremljamo delo, po potrebi pomagamo.Preverimo pravilnost rešitev. |