|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: MAT | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** | | | | |
| **Učna enota:** TEHTAM – kilogram | | | | |
| **Cilji:**   * Učenci poznajo in uporabljajo tehtnico. * Primerjajo in merijo maso s kilogrami. * Zapišejo meritev z merskim številom in mersko enoto. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** U/87,DZ 4/9 | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * Kilogram * Povemo, da bomo natančneje spoznali mersko enoto **kilogram**.   Ogledamo si VIDEO:  <https://www.youtube.com/watch?v=GYL2T59NaEc>   * **Učbenik, str. 87** * Ogledajo si ilustracijo. Spoznajo, da je kratica za besedo kilogram **kg**. Ugotovijo, da za tehtanje uporabljamo različne uteži. Spoznajo postopek tehtanja s prevesno tehtnico – na eno stran damo predmet, ki ga želimo stehtati, na drugo stran pa postavljamo uteži, dokler ni tehtnica v ravnovesju. To pomeni, da so uteži na eni strani in predmet na drugi strani enako težki. * V zvezek zapišejo enoto za merjenje mase: 1 kilogram = 1 kg. Zraven narišejo stvari, ki tehtajo 1 kg. * **DZ 4, str. 9**   1.–5. naloga  Učenci si ogledajo slike. Ugotovijo, da so tehtnice v ravnovesju in zato lahko ugotovimo, koliko tehta sadje oz. zelenjava. Bi lahko ugotovili, koliko neka stvar tehta, če tehtnica ni v ravnovesju?  Samostojno rešijo naloge.  Pri četrtem primeru naj bodo pozorni na to, da se uteži nahajajo na obeh straneh tehtnice.  Spremljamo delo, po potrebi pomagamo.  Preverimo pravilnost rešitev. | | | | |