

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura: 2 uri	Datum:	Učitelj:
Sklop: POLETJE				
Učna enota: LJUDJE PO SVETU – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Glasno ali šepetajoče berejo kratka besedila. • Ustno povzamejo bistvene podatke. • Z reševanjem pisnih nalog predstavijo razumevanje prebranega besedila. • Vrednotijo zanimivost, razumljivost, resničnost besedila in utemeljijo svoje mnenje. • Izražajo svoja občutja med branjem. • Vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako jo bodo izboljšali. 				
Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva: U/79–84, DZ 4/72, 73, 74, Listi z vprašanji				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • Vodimo pogovor o življenju ljudi po svetu. Učenci povedo, kaj so že slišali, gledali, brali o življenju ljudi po svetu. • Učbenik, str. 79 <u>Pred branjem</u> V kazalu poiščejo naslov Ljudje po svetu. Ogledajo si fotografije in preberejo naslove. Vprašamo: O čem bodo pripovedovala besedila? Kaj mislite, kaj boste izvedeli o ljudeh po svetu? Pozornost učencev usmerimo na besedila, ki so zapisana v dveh pisavah. Povemo, da lahko berejo besedilo napisano z malimi tiskanimi črkami ali pa s pisanimi črkami. <u>Branje</u> Pozovemo učence, naj vsi preberejo besedilo na str. 79. Besedilo lahko berejo individualno ali v parih. Pojasnimo besede – marsičem, milijarda, bivališče. <u>Po branju</u> a) Učenci ustno odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja. 				

Koliko ljudi živi na Zemlji? Je to veliko?
 Ali veste, koliko ljudi živi v Sloveniji? Je to veliko?
 So si ljudje na svetu podobni? V čem?
 Po čem se razlikujejo ljudje na svetu?
 Ali različnost pomeni, da je kdo manj vreden od drugih? Pojasnite svoj odgovor.
 Oglejte si fotografijo dečkov. Primerjajte dečka. Povejte, v čem sta različna in kaj imata skupno.
 Ali poznaš koga, ki je drugačen kot ti? Pripoveduj. Povej, kakšen je vajin odnos. Se razumeta, sta prijatelja, si pomagata?

- Pozornost učencev usmerimo na naloge pod besedilom. Preberejo nalogo in jo ustno rešijo.

• **Učbenik, str. 80–84**

Branje

Besedila izbrani učenci glasno preberejo.




Po branju

- Učenci povzamejo temo in bistvene podatke ter njihovo pomensko povezanost*
- Učenci ustno vrednotijo razumljivost, zanimivost in resničnost besedila, utemeljujejo svoje mnenje.*
- Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah in občutjih.*

• **DZ 4, str. 72, 73, 74**

V DZ poiščejo enak naslov, kot je v učbeniku. Oglejajo si naloge. Poiščejo nalogo za besedilo, ki so ga brali. Preberejo navodilo. Rešujejo naloge. Spremljamo delo učencev in jim po potrebi pomagamo, svetujemo. Preverimo rešitve.

Razdelimo učence v skupine glede na razvite bralne zmožnosti. Lahko pa pustimo, da se sami uvrstijo v posamezno skupino in si izberejo besedilo. Vsaka skupina dobi list s črtovjem in list z vprašanji. V skupini naj vsak učenec odgovori vsaj na eno vprašanje in ga zapiše na list. Posebej sledimo skupini pero. Na koncu vsaka skupina predstavi svoje delo tako, da preberejo npr. 1. vprašanje in odgovor na to vprašanje, potem 2. vprašanje in odgovor, itd.

 Delo pod neposrednim učiteljevim vodstvom	 Delo pod posrednim učiteljevim vodstvom	 Samostojno delo
<p>Učbenik, str. 80, 83</p> <p>DRUŽINA V EKVADORJU, str. 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci z našo pomočjo berejo besedilo. • Odgovorijo na vprašanja iz besedila, npr. 	<p>Učbenik, str. 81, 84</p> <p>BIVALIŠČA, str. 81</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berejo besedilo. • Besedilo preberejo drug drugemu v parih. • Odgovorijo na vprašanja iz besedila, npr. 	<p>Učbenik, str. 82</p> <p>HRANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berejo besedilo. • Besedilo preberejo drug drugemu v paru. • Odgovorijo na vprašanja, npr.

<p>Kje živi družina iz Ekvadorja; na vasi ali v mestu? Koliko družinskih članov je v družini? Je to velika družina? Naštej družinske člane družine iz Ekvadorja. Kje biva družina? Ali oče vseskozi živi z njimi? Kje pa živi? Zakaj?</p> <p>Kolikokrat na mesec se vrne domov? Se ti zdi prav, da ne živijo skupaj? Utemelji odgovor. Kaj dela oče v mestu? In kaj delajo ostali člani družine na vasi? Ali mati in otroci, ki delajo na polju, pridelajo dovolj hrane, da bi od tega živeli? Zakaj ne? Primerjaj družino iz Ekvadorja z družino, v kateri živiš ti. Pomagaj si z besedilom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Še enkrat preberejo besedilo. Lahko se odločijo za branje v parih. <p><u>Dodatne naloge</u> V dvojicah si povedo vsebino prebranega.</p> <p>ŠOLE, str. 83</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci z našo pomočjo berejo besedilo. • Odgovorijo na vprašanja iz besedila, npr. <p>Kje imajo pogosto pouk otroci v afriških vaseh? Ali imajo v šolah na prostem klopi? Kje sedijo otroci?</p>	<p>Kakšna so bivališča po svetu? Pred čim varujejo ljudi? Kakšne so kočje v Afriki? Iz česa so narejene? S čim so pokrite? Koliko prostorov je v kočji? Koliko odprtih ima kočja? Si znaš predstavljati življenje v taki kočji? Pripoveduj.</p> <p>Zakaj veliko ljudi na Kitajskem živi na čolnih? Kako se imenujejo bivališča, ki so v vseh mestih sveta? Zakaj v mestih po svetu gradijo stolpnice in nebotačnike?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberejo nalogo pod besedilom in jo rešijo. <p>IGRE IN IGRAČE, str. 84</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berejo besedilo. • Besedilo preberejo drug drugemu v parih. • Odgovorijo na vprašanja iz besedila, npr. <p>Ali imajo vsi otroci sveta kupljene igrače? Zakaj ne? Kje dobijo igrače ti otroci? Iz česa si naredijo igrače dečki? Bi si tudi ti znal izdelati igračo iz lesa, plodov, žice ...? Kaj si pletejo deklice? Iz česa si deklice izdelajo punčke? Bi znal izdelati punčko iz cunj? Katere igre se igrajo otroci? Jih poznaš tudi ti? Kako se igra ristanc? Kako pa izštevanka?</p>	<p>Katere države so omenjene v besedilu? Preberi jih. Je hrana enaka povsod po svetu? Zakaj ne? Kaj jedo vsak dan v južni Ameriki in Aziji? In kaj je skoraj vsak dan na mizi v Afriki? Kaj še jedo ljudje poleg riža, polente in močnika? Ali jedo meso in ribe vsak dan? Zakaj ne?</p> <p>Kaj imajo vsak dan na mizi v Zairu? Kaj pa imamo na mizi skoraj vsak dan v Sloveniji? Ali te je presenetil kateri izmed podatkov o hrani? Kateri? Zakaj se ljudje ponekod po svetu hranijo s kačami, z mravljami ...? Ali povsod po svetu pri jedi uporabljajo jedilni pribor? Kaj uporabljajo namesto pribora Indijci? In kaj Kitajci? Si že kdaj pri jedi namesto jedilnega pribora uporabljal drug pripomoček? Pripoveduj. Kako pa je s hrano turistov? Obiščejo različne države in se srečajo z različnimi navadami prehranjevanja in različno hrano. Kako se počutijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberejo nalogo pod besedilom in jo rešijo.
--	--	--

<p>Imajo afriški otroci dovolj učbenikov in šolskih potrebščin? Zakaj si morajo afriški otroci veliko zapomniti pri pouku? Bi ti hodil v tako šolo? Utemelji odgovor. Se tvoja šola razlikuje od opisane? Po čem? Oglej si fotografijo in povej svoje mnenje o dogajanju na njej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Še enkrat preberejo besedilo. Lahko se odločijo za branje v parih. <p><u>Dodatne naloge</u> V dvojicah si povedo vsebino prebranega.</p>	<p>Kaj radi delajo afriški otroci? Ali tudi ti rad poješ in plešeš? Povej, kje ti dobiš igrače? Kako se z njimi igraš? Kdo se igra s teboj?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberejo nalogo pod besedilom in jo rešijo. 	
--	--	--



DRUŽINA V EKVADORJU

1. Kje živi družina iz Ekvadorja; na vasi ali v mestu?
2. Koliko družinskih članov je v družini?
3. Je to velika družina?
4. Naštej družinske člane družine iz Ekvadorja.
5. Kje biva družina?
6. Ali oče vseskozi živi z njimi?
7. Kje pa živi?
8. Zakaj?
9. Kolikokrat na mesec se vrne domov?
10. Se ti zdi prav, da ne živijo skupaj? Utemelji odgovor.
11. Kaj dela oče v mestu?
12. In kaj delajo ostali člani družine na vasi?
13. Ali mati in otroci, ki delajo na polju, pridelajo dovolj hrane, da bi od tega živeli? Zakaj ne?
14. Primerjaj družino iz Ekvadorja z družino, v kateri živiš ti. Pomagaj si z besedilom.



ŠOLE

1. Kje imajo pogosto pouk otroci v afriških vaseh?
2. Ali imajo v šolah na prostem klopi?
3. Kje sedijo otroci?
4. Imajo afriški otroci dovolj učbenikov in šolskih potrebščin?
5. Zakaj si morajo afriški otroci veliko zapomniti pri pouku?
6. Bi ti hodil v tako šolo? Utemelji odgovor.
7. Se tvoja šola razlikuje od opisane? Po čem?
8. Oglej si fotografijo in povej svoje mnenje o dogajanju na njej.



BIVALIŠČA

1. Kakšna so bivališča po svetu?
2. Pred čim varujejo ljudi?
3. Kakšne so kočice v Afriki?
4. Iz česa so narejene?
5. S čim so pokrite?
6. Koliko prostorov je v kočici?
7. Koliko odprtih ima kočica?
8. Si znaš predstavljati življenje v taki kočici? Pripoveduj.
9. Zakaj veliko ljudi na Kitajskem živi na čolnih?
10. Kako se imenujejo bivališča, ki so v vseh mestih sveta?
11. Zakaj v mestih po svetu gradijo stolpnice in nebotičnike?



IGRE IN IGRAČE

1. Ali imajo vsi otroci sveta kupljene igrače? Zakaj ne?
2. Kje dobijo igrače ti otroci?
3. Iz česa si naredijo igrače dečki?
4. Bi si tudi ti znal izdelati igračo iz lesa, plodov, žice ...?
5. Kaj si pletejo deklice?
6. Iz česa si deklice izdelajo punčke?
7. Bi znal izdelati punčko iz cunj?
8. Katere igre se igrajo otroci?
9. Jih poznaš tudi ti?
10. Kako se igra ristanc?
11. Kako pa izštevanke?
12. Kaj radi delajo afriški otroci?
13. Ali tudi ti rad poješ in plešeš?
14. Povej, kje ti dobiš igrače?
15. Kako se z njimi igraš?
16. Kdo se igra s teboj?



HRANA

1. Katere države so omenjene v besedilu?
2. Je hrana enaka povsod po svetu? Zakaj ne?
3. Kaj jedo vsak dan v južni Ameriki in Aziji?
4. Kaj je skoraj vsak dan na mizi v Afriki?
5. Kaj še jedo ljudje poleg riža, polente in močnika?
6. Ali jedo meso in ribe vsak dan? Zakaj ne?
7. Kaj imajo vsak dan na mizi v Zairu?
8. Kaj pa imamo na mizi skoraj vsak dan v Sloveniji?
9. Ali te je presenetil kateri izmed podatkov o hrani? Kateri?
10. Zakaj se ljudje ponekod po svetu hranijo s kačami, z mravljami ...?
11. Ali povsod po svetu pri jedi uporabljajo jedilni pribor?
12. Kaj uporabljajo namesto pribora Indijci?
13. In kaj Kitajci?
14. Si že kdaj pri jedi namesto jedilnega pribora uporabljal drug pripomoček?
15. Pripoveduj.
16. Kako pa je s hrano turistov? Obiščejo različne države in se srečajo z različnimi navadami prehranjevanja in različno hrano. Kako se počutijo?