|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SLJ | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** |
| **Učna enota:** Pesem: MAJ |
| **Cilji:** * Doživljajo interpretativno prebrano pesem.
* Berejo pesem.
* Nizajo asociacije na dano besedo.
* Doživljajo poetizirano podobo narave.
* Zvok besede in zvočno slikanje (onomatopoijo/podobnoglasje) povezujejo s podobami, ki jih vzbuja besedilo.
* Deklamirajo pesem.

  |
| **Učne metode:** pripovedovanje, poslušanje, branje, pisanje |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna |
| **Učni pripomočki/sredstva:** B/92, 93 |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * *Motivacija*

Povabimo učence, naj povedo čim več besed, ki jim pridejo na misel ob besedi maj. Kaj mislite, se maja dogajajo kakšni čudeži? Kakšni čudeži? Kje se dogajajo? * *Najava besedila*: Pesnik Danilo Gorinšek je napisal pesem z naslovom Maj. To je pesem

o čudežu. Skrivnostnem čudežu, ki se dogaja vsako pomlad.* *Priprava na poslušanje*

Učenci se udobno namestijo in se pripravijo na poslušanje.* *Branje in literarnoestetsko doživetje*

Interpretativno preberemo pesem.Učenci poslušajo in doživljajo besedilo.* *Čustveni odmor*

Poglobijo doživetja in čustva ter uredijo vtise, ki jih je nanje naredila pesem. * *Izjava po čustvenem odmoru:*Drobna tička je zapela: Maj je, maj!
* *Branje pesmi*

**Berilo, str. 92, 93** Spodbudimo učence k* individualnemu branju.
* branju v dvojicah.
* *Interpretacija*

Vodimo pogovor, npr. Kdo je maj?Kje živi?Kaj počne v mesecu maju?In kaj še?Kaj pa počne druge mesece v letu? Razkrijte skrivnost.* *Pesem s pisanimi črkami prepišejo v zvezek.*
* *Poglabljanje doživetja\*\*\*- če ostane kaj časa:*

Memoriranje, deklamiranje pesmiPonovno preberemo/povemo pesem.Naučimo učence pesem po korakih.Pesem se naučijo na pamet in jo deklamirajo. |