|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SLJ | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** | | | | |
| **Učna enota:** RAZUMEM, KAR BEREM | | | | |
| **Cilji:**   * Berejo krajša besedila. * Poiščejo poved, ki vsebinsko ne sodi v besedilo. * Prepišejo besedilo s pisanimi črkami. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/54 | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * Branje * Vodimo pogovor o branju, npr. Ali radi berete? Kaj radi berete? Zakaj berete pravljice?   Zakaj berete pesmi? Ali radi berete besedila o živalih, rastlinah, različnih dogodkih …?  Zakaj?  Berete glasno ali tiho? Katero branje se vam zdi lažje? Zakaj? Kaj je pomembno pri  branju? (natančnost, hitrost, razločnost …) Ali vedno razumete vse, kar preberete?  Kaj naredite, kadar česa ne razumete? Ali je pomembno, da razumete kar preberete?  Zakaj?   * **DZ 4, str. 54 –** elektronska oblika (čebelčka pri naslovu) * Učencem predstavimo naloge na Lilibi.si. Rešujemo jih frontalno.   Ob vsaki vaji se pogovorimo, zakaj poved/povedi ne spadajo v besedilo.   * Povemo, da so na Lilibi/solska-ulica-1-2/slovenscina/razumem-prebrano še druge naloge za razumevanje prebranega. * **DZ 4, str. 54** 1. naloga   Preberejo navodilo. Preverimo razumevanje navodila.  Individualno rešujejo naloge.  Spremljamo delo učencev, jim pomagamo in svetujemo.  Preverimo pravilnost rešitev. Učenci naj utemeljijo, zakaj so prečrtali določeno poved v besedilu, npr. V 1. besedilu sem prečrtal poved »Poleg mlekomata rasteta smreki.« zato, ker ne govori o čebelah.  2. naloga  Preberejo navodilo.  Opozorimo jih, naj bodo pri prepisu pozorni na:   * pravilen zapis besed. * presledek med besedami. * končno ločilo. * čitljivost zapisa. * estetskost zapisa (lepa pisava). * čistost prepisa.   Spremljamo delo učencev in jim svetujemo.  Učencem naročimo, naj preverijo pravilnost prepisa.  Preverimo pravilnost prepisanega besedila.  Z učenci se pogovorimo o napakah in odpravljanju le teh.  \*\*\*Če bodo domače naloge: Izberite si besedilo in ga prepišite s pisanimi črkami. Prepisano besedilo se naučite brati. | | | | |