

Razred: 2.	Predmet: SLJ, SPO	Ura: SLJ	Datum:	Učitelj:
------------	-------------------	----------	--------	----------

**Sklop: POLETJE**

**Učna enota: SPOZNALI SMO**

**Cilji:**

- Ponovijo, utrdijo in v novih situacijah uporabijo pridobljeno znanje.
- Pojasnjujejo dogodke in spremembe v letnem času poletje.
- Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja.
- Poznajo, da so pri nas pokrajine različne.
- Poznajo značilnosti domačega kraja ali sošeske (ustanove).
- Poznajo osnovne geografske pojme.
- Spoznajo možnosti za orientacijo v domačem okolju.
- Spoznajo načine predstavljanja geografskega okolja.
- Poznajo praznik dan državnosti, ki ga praznujemo v Sloveniji kot državni praznik.
- Prepoznajo opis zgradbe.
- Razumejo prebrano.
- Berejo besedila in navodila.
- Ustno in pisno odgovarjajo na vprašanja.
- Rešujejo besedilne naloge.

**Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  
*demonstrativno ilustracijska* – prikazovanje oz. demonstracija  
*eksperimentalna* – eksperimentiranje  
*izkustveno učenje* – igra, praktično delo

**Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

**Učni pripomočki/sredstva:** U SPO/86, U SLJ/86, DZ 4/91, 92, listki

**IZVEDBA UČNE URE**

• **Kaj že vemo?**

Na tablo pritrdimo liste z napisi: POLETJE, TRAVNIK, ŽIVALI NA TRAVNIKU, MOJ DOMAČI KRAJ, POKRAJINE V SLOVENIJI, POKRAJINE V SVETU, ORIENTACIJA, PRAZNUJEMO, POČITNICE.

Napise razporedimo tako, da bodo učenci pod napise lepili lističe.

Učencem razdelimo lističe in naročimo, naj nanje napišejo besede/povedi povezane z napisom, npr. POLETJE – vroče, počitnice, praznik, morje, gore, spričevala, daljši dan, krajša noč ... in listič nalepijo pod napis.

Ob sliki, ki je nastala na tabli, se pogovarjamo in utemeljujemo napisano.

• **Učbenik SPO, str. 86**

Spoznali smo

Vodimo pogovor ob fotografijah in besedilu.

Učenci ob fotografijah in besedilu pod njimi ponovijo, poglobijo in utrdijo pridobljeno znanje; pripovedujejo o svojih izkušnjah. Spodbudimo jih z vprašanji, npr.

1. fotografija

Katere značilnosti poletja še poznate? Kje je deklica? Čemu je pod senčnikom? S čim se še zaščitimo pred soncem? Zakaj se moramo zaščititi? Ali se pred soncem zaščitimo samo na morju? Kje še?

### 2. fotografija

Katere rastline poleti opazite na travniku? Kakšen je travnik poleti? Kdo ga obiskuje? Zakaj? Ali se smemo poleti igrati na travniku? Utemeljite odgovor.

Katere živali lahko poleti opazite na travniku? Ali lahko živali slišite? Katere? Kako se oglašajo? Povejte, zakaj so čebele koristne.

### 3. fotografija

Čemu praznujemo dan državnosti? Kaj izobesimo na dan državnosti? Naštejte simbole države Slovenije.

### 4. fotografija

Kako se lahko orientirate v domačem kraju? Katere značilnosti kraja opazite? Katere pomembne stavbe si lahko ogledate?

### 5. fotografija

Katere pokrajine poznate pri nas in katere po svetu? Kaj pomeni, da so pokrajine pri nas in drugod različne?

- **Ugani, kaj je to**

- Tako kot so različne pokrajine pri nas in po svetu, so različne tudi zgradbe. Poimenujte zgradbo, ki vam jo bom opisala.

- »Zgradba je zidana. Na pogled spominja na kvader. Ima veliko nadstropij. Vsako nadstropje ima veliko oken. V vsakem nadstropju živi več družin. Iz nadstropja v nadstropje pridemo po stopnicah ali z dvigalom. ...«

- Pozovemo učence, naj še sami sestavijo kratek opis zgradbe in ga predstavijo sošolcem.

- **Učbenik SLJ, str. 86**

#### Spoznali smo

Tiho preberejo besedila v oblakih. Naročimo, naj v igri vlog odigrajo dialog v prvem krogu in pogovor oseb v drugem krogu. Organiziramo delo v skupinah. Učenci pripravijo igro vlog. Predstavijo jo sošolcem. O delu se pogovorimo.

- **DZ 4, str. 91, 92**

#### Preverim svoje znanje

Natančno preberejo navodila.

Samostojno rešijo nalogi.

Spremljamo delo učencev in po potrebi nudimo pomoč.

Po opravljeni nalogi ocenijo svoje znanje, oziroma pravilnost rešenih nalog.

- **Učenci utrjujejo znanje z igro.**

[Lilibi/šolska ulica 1-2/šampion znanja/šampion znanja 2](#)