

Razred: 2.	Predmet: SLJ	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Sklop: POLETJE</b>				
<b>Učna enota:</b> SPOZNAVALA SVA DOMOVINO – ostale oddaje – poslušanje, gledanje posnetega neumetnostnega besedila				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorno poslušajo, gledajo posneto neumetnostno besedilo – narečja v Sloveniji.</li> <li>• Določajo okoliščine nastanka besedila in sporočevalčevega namena.</li> <li>• Povzamejo temo in bistvene podatke ter njihovo pomensko povezanost.</li> <li>• Vrednotijo zanimivost, resničnost, razumljivost in uporabnost besedila ter utemeljujejo svoje mnenje.</li> <li>• Izražajo svoja občutja med poslušanjem, gledanjem..</li> <li>• Razvijajo zavest o jeziku – narečja v Sloveniji.</li> </ul>				
<b>Učne metode:</b> <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DVD Tomažev svet – Lili in Bine 2, posnetek Spoznavala sva domovino – ostale oddaje				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<p><i>Opomba:</i> Predlagamo, da si z učenci najprej ogledate oddajo, ki je posneta v pokrajini, v kateri živijo učenci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pred poslušanjem, gledanjem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodimo pogovor tako, da učenci predstavijo svoje znanje, ki so ga pridobili o pokrajinah v Sloveniji pri SPO.</li> <li>- Napovemo, da si bodo ogledali oddajo, ki je posneta v pokrajini v kateri je šola. Ponovimo pravila gledanja in poslušanja.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Poslušanje, gledanje</u> Pozorno si ogledajo posnetek.</p> <p><u>Po poslušanju, gledanju</u></p> <p>a) Učenci ustno vrednotijo razumljivost, zanimivost in resničnost posnetka, utemeljujejo svoje mnenje. Spodbudimo učence z vprašanji, npr. Je bilo besedilo razumljivo? Kaj niste razumeli? Zakaj ne?</p>				

Bi znali povedati, kaj so delale osebe na posnetku? Povejte vse podatke, ki ste si jih zapomnili. Ste si zapomnili katero od besed, ki je niste razumeli? Pojasnimo jih nekaj.

**Opomba:** Razlago za narečne besede poiščemo v SSKJ.

Ste današnje besedilo lažje razumeli kot včerajšnje? Zakaj?

Se vam je zdelo besedilo težko? Zakaj?

Ali je besedilo zanimivo? Kaj še posebej? Zakaj?

Ali

je besedilo resnično? Kako veste?

b) Učenci povedo svoje mnenje o posnetku in pripovedujejo o svojih izkušnjah, povezanih s tem posnetkom.

c) Učenci povzamejo temo in bistvene podatke ter njihovo pomensko povezanost.

Spodbudimo učence z vprašanji, npr.

Kaj je predstavila oddaja? Pripovedujte.

č) Učenci pripovedujejo o svojih občutjih.

d) Učenci vrednotijo svojo zmožnost poslušanja in gledanja in načrtujejo, kako jo bodo izboljšali.

**Opomba:** Posnetki, ki niso vezani na pokrajino v kateri je šola, naj bodo namenjeni predvsem slušnemu zaznavanju narečij v Sloveniji. Učenci naj zaznajo, da je Slovenija bogata z narečji. Povemo jim, da oddaje predstavijo le eno narečje vsake pokrajine v Sloveniji.