|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SLJ | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** | | | | |
| **Učna enota:** VELIKA ZAČETNICA – raba velike začetnice | | | | |
| **Cilji:**   * + Razvijajo pravopisno zmožnost.   + Pravilno rabijo veliko začetnico v zemljepisnih lastnih imenih.   + Pravilno rabijo veliko začetnico v lastnih imenih bitij.   + Pravilno rabijo veliko začetnico na začetku povedi. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/32 | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * Igra: Stoj, počepni   Učenci stopijo za svoj stol.  Navodilo: Kadar izgovorim besedo, ki jo pišemo z veliko začetnico, STOJITE; kadar izgovorim besedo, ki jo pišemo z malo začetnico, POČEPNETE.   * Na tabli imamo narisano preglednico. Preberemo napise in se pogovorimo o pisanju v   preglednico.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | IME OSEBE | PRIIMEK OSEBE | IME ŽIVALI | IME KRAJA | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Učenci dobijo vsak svojo tabelo, ki si jo prilepijo v zvezek.  Navodilo:  Izgovorila bom besedo, ki se piše z veliko začetnico. Vaša naloga je, da besedo uvrstite v stolpec z ustreznim napisom in besedo napišete s pisanimi črkami, npr. Kranj – napišemo v stolpec z napisom IME KRAJA, ker je Kranj kraj, oziroma mesto.  Učenci poslušajo in pravilno razvrstijo in napišejo besede v zvezek.   * **DZ 4, str. 32**   Preberejo naslov in besedilo v oblačku pri Lili in Binetu. Komentirajo zapis besed, ki so napisane krepko.  1. naloga   * Preberejo navodilo.   Izbrani učenec prebere povedi in pove, katere besede pišemo z veliko začetnico. **Obkrožimo jih.**  Preverimo opravljeno delo. Učenci za vsako obkroženo besedo povedo, zakaj so jo obkrožili, npr. MAMA – ker je začetek povedi; JURČKA (prvega v povedi) – ker je ime osebe. Pojasnijo, zakaj niso obkrožili besede JURČKA na koncu povedi.  *Opomba:* Nadaljujemo za vse obkrožene besede.   * Učenci pravilno prepišejo povedi.   Pri prepisu naj bodo pozorni na  pravilen zapis besed, presledek med besedami, končno ločilo, čitljivost zapisa, estetskost zapisa (lepa pisava), čistost prepisa.  Spremljamo delo učencev in jim svetujemo.  Preverim pravilnost prepisa.  Popravimo morebitne napake. | | | | |