|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** | | | | |
| **Učna enota:** MOJE OKOLJE – opazovalni sprehod | | | | |
| **Cilji:**   * Spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte). * Poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove). * Poznajo osnovne geografske pojme. * Izdelajo skico svojega okolja. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/67, list papirja, trda podlaga za pisanje, načrt mesta \* VPRAŠAJ DIANO | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| * Opazovalni spr**e**hod   Odidemo na bližnjo točko, ki je primerna za opazovanje okolja. S seboj vzamejo list in podlago.   * Ogledajo si okolje, pokrajino. Na list zapišejo geografske pojme, s katerimi lahko opišejo značilnosti okolja oz. pokrajine. * Orientirajo se glede na znane objekte. Usmerjamo jih z vprašanji, npr.   Kaj je levo od šole? Kaj je desno od trgovine? Kaj je ob reki/cesti/obali? Kaj je najbolj oddaljeno? Kaj je najbližje?  - Učenci poročajo, kaj so videli in zapisali.   * **DZ 4, str. 67**   2. naloga  Preberejo navodilo.  Pogovorimo se o tem, kaj je skica, kaj je legenda in zakaj uporabljamo dogovorjene znake. Skupaj rešimo nalogo.  3. naloga  Preberejo pogovor med Lili in Binetom.  Ogledajo si načrt mesta, poiščejo na njem svojo ulico/bližnjo zgradbo/reko …   * Skica domače pokrajine   Na list papirja samostojno narišejo skico domače pokrajine.  Skice razstavimo v razredu in jih primerjamo. | | | | |