|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SPO | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** |
| **Učna enota:** MOJE OKOLJE – opazovalni sprehod  |
| **Cilji:*** Spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte).
* Poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove).
* Poznajo osnovne geografske pojme.
* Izdelajo skico svojega okolja.
 |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje*demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija*eksperimentalna* – eksperimentiranje*izkustveno učenje –* igra, praktično delo |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah |
| **Učni pripomočki/sredstva:** DZ 4/67, list papirja, trda podlaga za pisanje, načrt mesta \* VPRAŠAJ DIANO |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| * Opazovalni spr**e**hod

Odidemo na bližnjo točko, ki je primerna za opazovanje okolja. S seboj vzamejo list in podlago.* Ogledajo si okolje, pokrajino. Na list zapišejo geografske pojme, s katerimi lahko opišejo značilnosti okolja oz. pokrajine.
* Orientirajo se glede na znane objekte. Usmerjamo jih z vprašanji, npr.

Kaj je levo od šole? Kaj je desno od trgovine? Kaj je ob reki/cesti/obali? Kaj je najbolj oddaljeno? Kaj je najbližje? - Učenci poročajo, kaj so videli in zapisali.* **DZ 4, str. 67**

2. nalogaPreberejo navodilo. Pogovorimo se o tem, kaj je skica, kaj je legenda in zakaj uporabljamo dogovorjene znake. Skupaj rešimo nalogo.3. nalogaPreberejo pogovor med Lili in Binetom.Ogledajo si načrt mesta, poiščejo na njem svojo ulico/bližnjo zgradbo/reko …* Skica domače pokrajine

Na list papirja samostojno narišejo skico domače pokrajine. Skice razstavimo v razredu in jih primerjamo. |