

|            |              |      |        |          |
|------------|--------------|------|--------|----------|
| Razred: 2. | Predmet: SPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
|------------|--------------|------|--------|----------|

**Sklop: POLETJE**

**Učna enota: NA POČITNICE**

**Cilji:**

- Vedo, da so pokrajine pri nas in po svetu različne.
- Postavljajo vprašanja, anketirajo, intervjuvajo.
- Grafično prikažejo in predstavijo ugotovitve raziskav.
- Oblikujejo in izpolnjujejo tabele.
- Iz podatkov oblikujejo tabele, iz tabel pa rišejo stolpčne in vrstične prikaze.
- Spoznajo praznik dan državnosti, ki ga praznujemo v Sloveniji kot državni praznik.

**Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje  
*demonstrativno ilustracijska* – prikazovanje oz. demonstracija  
*eksperimentalna* – eksperimentiranje  
*izkustveno učenje* – igra, praktično delo

**Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

**Učni pripomočki/sredstva:** U/85, DZ 4/90

**IZVEDBA UČNE URE**

- Načrti za počitnice  
 Učenci sedejo v krog.  
 Povemo, kakšne načrte ima Nika za počitnice, npr.  
 Nika bo takoj po pouku odšla na počitnice k dedku in babici na podeželje. Če bo deževalo, se bodo igrali, pekli piškote ... (Opišemo, kaj vse bodo počeli.)  
 25. junija se bodo udeležili tudi prireditve ob dnevu državnosti.  
 Pogovorimo se o pomenu praznika.
- Asociacije  
 Spodbudimo učence, da nizajo besede ob besedi POČITNICE.  
 Vodimo pogovor o počitnicah.  
 Čemu so namenjene počitnice?
- **Učbenik, str. 85**
  - Preberejo besedilo.
  - Ogledajo si vrstični diagram.
  - Odgovarjajo na vprašanja, npr.  
 Kaj je napisano na začetku vrste?  
 Kaj pomenijo pobarvani kvadrati v vsaki vrsti?  
 Kje lahko preberemo število pobarvanih kvadratov v vrsti?  
 Čemu je pomembna legenda?

- Učenci iščejo podatke in odgovarjajo na vprašanja:
  - Kje bodo učenci preživeli počitnice?
  - Koliko učencev je v razredu?
  - Ali lahko določimo število dečkov in število deklic?
  - Kaj bi lahko počeli tisti učenci, ki so se odločili za vrstico DRUGO?
- Odgovorijo na vprašanja na spodnji pasici (prvi del besedila).
  - Preberejo besedilo pri Binetu. Kaj bi mu Lili lahko odgovorila?
  - Na kaj moramo biti pozorni, kadar gremo v gore?
  - Na kaj moramo pomisliti, ko gremo na morju?
  - Kako se zaščitite vi in čemu je potrebno?

- **DZ 4, str. 90**

- 1. naloga

- Naredim*

- V razredu zberejo podatke in v prikazu z vrsticami pobarvajo ustrezno število kvadratkov.

- Podatke poiščejo v prikazu z vrsticami in odgovorijo na vprašanja.

- Delo usmerjamo in pomagamo.

- Preverimo rešitve.

- 2. naloga

- Preberejo povedi.

- S križcem označijo nepravilne trditve.

- Preverimo pravilnost rešene naloge.