

Razred: 2.	Predmet: SPO	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: POLETJE				
Učna enota: POKRAJINE PO SVETU				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Vedo, da so pokrajine po svetu različne. • Spoznajo načine predstavljanja geografskega okolja (globus). 				
Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, branje, pisanje, opazovanje <i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva: U/84, DZ 4/81, fotografije, razglednice pokrajin, kartončki z imeni pokrajin, globus, zemljevid				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • Učbenik, str. 84 Ogledajo si fotografije in preberejo imena pokrajin. Vodimo pogovor, npr. Kje se te pokrajine nahajajo? Kaj je značilno za posamezno pokrajino? Na globusu poiščemo Antarktiko, gorovja, puščavo. Globus je si sposodi pri Karmen. Ugotavljajo, s kakšno barvo in kako so označene pokrajine. • Pokrajine so različne <ul style="list-style-type: none"> - Na vidno mesto damo razglednice ali fotografije pokrajin po svetu. Učenci poimenujejo pokrajine in jih opišejo. Pokrajine primerjajo s pokrajinami pri nas. - Vsak učenec dobi različne fotografije: otok, zaliv, dolina, grič, pašnik, polje, gozd, travnik, ribnik, mlaka, reka, slap, jezero, morje, potok, izvir, vas, mesto, pot, cesta, avtocesta, most, predor, ravnina, hrib, gora. Vsak dobi tudi kartončke s poimenovanji fotografije. Med dejavnostjo poiščemo pare (npr. fotografija mora – beseda MORJE) Fotografije učenci pritrdijo k ustrezni pokrajini, ki jih je predhodno učiteljica zapisala na tablo in utemeljijo svojo odločitev. Vsak dobi tudi kartonček z imeni živali. Kartončke z imeni živali priredijo pokrajini. Utemeljijo odločitve. Sproti preverjamo pravilnost rešitev. • DZ 4, str. 81 <u>1. naloga</u> 				

Preberejo navodilo.

Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z ustreznimi pokrajinami.

Preverimo pravilnost rešenih nalog.

Povedo, kaj bi še sodilo k posameznim pokrajinam.

2. naloga

Preberejo navodilo.

Spodbudimo učence, naj primerjajo po dve pokrajini, npr.

GORSKI SVET – ANTARKTIKA

Kaj je značilno za gorski svet?

Kaj je značilno za Antarktiko?

Ali je tudi na Antarktiki gorski svet?

Primerjajte živalski svet.

Primerjajte rastlinje.

Primerjajte življenje ljudi.

Kaj imata pokrajini skupno? V čem se razlikujeta?



otok



zaliv



dolina



grič



hrib

gora



pašnik

polje



gozd



travnik



reka



mlaka



potok



slap



jezero



morje



mesto



vas



Pot



cesta



Avtocesta



most



predor

otok	zaliv	travnik
dolina	grič	mlaka
pašnik	polje	reka
gozd	slap	jezero
morje	potok	izvir

vas	mesto	pot
cesta	avtocesta	most
predor	hrib	gora

opica	kača	žaba
orel	labod	postrv
delfin	kobilica	medved
srna	krava	mačka

pes	čebela	metulj
svizec	ovca	kokoš
koza	volk	raca
gams	galeb	golob