|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: SPO | Ura:  | Datum:  | Učitelj: |
| **Sklop: GIBANJE IN SNOVI** |
| **Učna enota:** SPREMINJANJE SNOVI  |
| **Cilji:*** Znajo povedati, da se pri nekaterih pojavih lahko spremenijo lastnosti snovi.
* Vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi (nevarne snovi: strupene, vnetljive, eksplozivne, jedke, okolju nevarne).
* Spoznajo osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi.
 |
| **Učne metode:** razlaga, razgovor, branje, pisanje, opazovanje |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska |
| **Učni pripomočki/sredstva:** U/77, DZ 4/42 |
| **IZVEDBA UČNE URE** |
| Ogledamo si sliko:Kuhanje, pečenjeVodimo pogovor, učenci odgovarjajo na vprašanja, npr.Kaj se je zgodilo z jajcem? Ali bi ga lahko spremenili v prvotno stanje?Kaj se zgodilo s kruhom? Zakaj? Kakšne so vaše izkušnje s plesnivim kruhom? Kaj se zgodi z jabolkom, če ga ne pojeste pravi čas?Zakaj pride do teh sprememb? (spremenila sta lastnosti)Poznate še kakšen primer, kjer snov spremeni lastnosti?Kaj se zgodi s čokolado, če jo segrevamo?Kaj se zgodi s kvasom, če ga damo v vodo in postavimo na toplo mesto?Kaj se zgodi s plastelinom, ko ga gnetemo?* **Učbenik, str. 77**

Preberejo zapisano in si ogledajo fotografije. Vodimo pogovor. Poseben poudarek damo na ravnanje s snovmi, ki imajo nevarne lastnosti ter na oznake za nevarne lastnosti.* **DZ 4, str. 42**

Preberejo navodilo. Skupaj rešujemo nalogo. Vodimo pogovor ob zapisih. Pri vsakem primeru odgovorijo na vprašanja:Kaj je bilo prej? Kaj je bilo potem? Katere lastnosti snovi so se spremenile? Kaj je povzročilo spremembe pri snoveh? |